

Evidencias trabajo instructora virtual programa tecnólogo en coordinación de procesos logísticos.

Fecha: 3-03-2025

Anuncios fichas 2977697, 2977698

Anuncio:

Titulo

Competencia Coordinar el flujo de mercancía

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP4** - Generar el plan operativo logístico.

A.A. GA4-210101075-AA2- Reconocer los acuerdos y tratados comerciales de acuerdo con políticas de comercio exterior

competencia 210101075 - Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos.

RAP: 210101075-03 Consolidar la información del plan de distribución según la normatividad legal vigente.

Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 2 PLANEACIÓN/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 4 / MATERIAL DE FORMACIÓN. “Coordinar el flujo de mercancía”**

Realizar EVIDENCIAS (EV):

- Evidencia de conocimiento: Comparativo medios de transporte. GA4-210101075-AA2-EV01
- Evidencia de conocimiento: Foro - Importancia de los acuerdos internacionales. GA4-210101075-AA2-EV02

Fecha de entrega: del 3 al 16 de marzo del 2025

También se les informa que los encuentros sincrónicos serán programados los días Lunes a las 7: 00 Pm, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra Patricia Gómez – Instructora Técnica

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">

<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">

<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">

<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

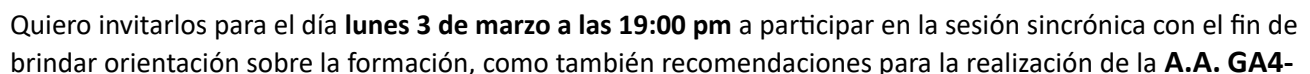
Cordial saludo estimado

aprendiz,

Continuamos trabajando la AP4 - Generar el plan operativo logístico.</p>

A.A. GA4-210101075-AA2- Reconocer los acuerdos y

tratados comerciales de acuerdo con políticas de comercio exterior</p>



210101075-AA2- Reconocer los acuerdos y tratados comerciales de acuerdo con políticas de comercio exterior

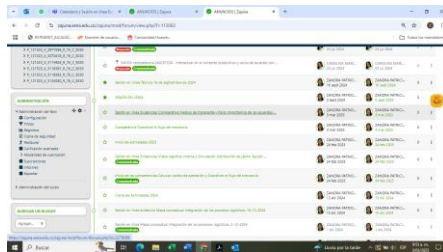
Material de formación: “Coordinar el flujo de mercancía”

- **Evidencia de conocimiento:** Comparativo medios de transporte. GA4-210101075-AA2-EV01
- **Evidencia de conocimiento:** Foro - Importancia de los acuerdos internacionales. GA4-210101075-AA2-EV02

Unirse a: Aquí

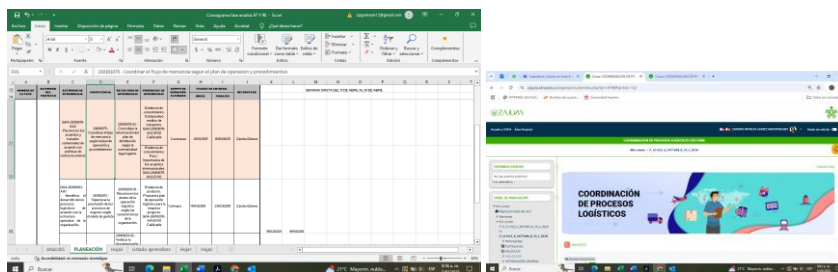
Zandra Gómez – Instructora Técnica

Anuncio sesión



Anuncio competencia:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWY3Mzg5NDAtMjNmOC00MzMxLTgwNTctOGU5N2I4YjUwMGY5%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Activación evidencias:



Apertura foro

Evidencia GA4-210101075-AA2-EV02. Foro - Importancia de los acuerdos internacionales.

Apreciados aprendices,

Los acuerdos internacionales son fundamentales en el mundo actual, permiten a los países colaborar y resolver problemas que trascienden fronteras. Estos acuerdos pueden abarcar una amplia gama de temas, desde el comercio y la seguridad hasta el medio ambiente y los derechos humanos. Al establecer normas y compromisos comunes, los países pueden trabajar juntos para enfrentar desafíos globales, promover la paz y la estabilidad, y fomentar el desarrollo sostenible. En un mundo interconectado, la cooperación internacional es clave para construir un futuro más próspero.

- Para la elaboración de la presente evidencia se requiere identificar los países con los que Colombia tiene tratados comerciales, de conformidad con la política y normativa de comercio exterior, así como tener definido los conceptos de las normas INCOTERMS de comercio internacional. El aporte del aprendiz al foro será vital para continuar con el intercambio de criterios entre los participantes y así desarrollar una dinámica hasta cuando el instructor dé por hecho el afianzamiento de los conceptos.

Cada aprendiz debe tener un aporte propio y dos comentarios a compañeros como mínimo, respondiendo alguna de las siguientes preguntas orientadoras:

¿Con cuáles países Colombia tiene tratados comerciales y cuáles son esos tratados, para qué sirven?

¿Cuáles tratados comerciales le gustaría que tuviera Colombia y con qué otro país sería?

¿Sirven los tratados comerciales de Colombia con otros países?

¿Los tratados comerciales de Colombia son un ganar – ganar entre los dos o más países que integran el acuerdo?

La respuesta a una o varias de estas preguntas se debe hacer a manera de comentario argumentativo, citando fuentes oficiales de información acompañada de su opinión al respecto.

Saludos,

Zandra Gómez - Instructora



Ficha 307

Anuncio sesión en línea

Título anuncio:

Sesión en línea Evidencias: Informe de aplicación de pronósticos cuantitativos. 3-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **lunes 3 de marzo a las 20:15 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **actividad A.A: GA3-210101051-AA1 Realizar proyecciones empleando métodos cuantitativos y cualitativos.**

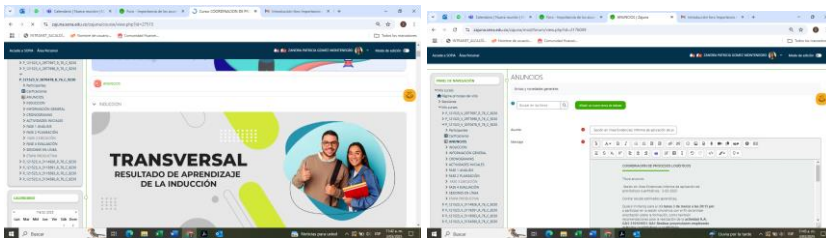
Material de formación: “Identificación de los componentes del mercado y necesidades del cliente” y “Proyección y requerimientos de compras”.

Evidencia: Informe de aplicación de pronósticos cuantitativos. GA3-210101051-AA1-EV03.

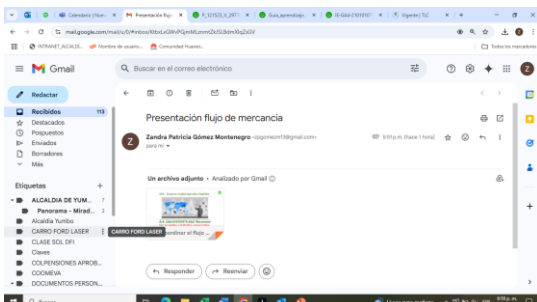
Unirse a: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZWUyNGY2ZjEtMDk1ZS00OTU0LTk0OTYtMGQxZDZlMjQxY2Y2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



COMPETENCIAS	INDICADORES	EVALUACIÓN	FECHA	PROGRAMADOR
ÉTICA	...	...	...	...
INGLES	...	...	...	...
CULTURA FISICA	...	...	...	...
MATEMATICAS	...	...	...	...
FISICA-QUIMICA	...	...	...	...
DERECHOS FUNDAMENTALES	...	...	...	...
TIC	...	...	...	...
TECNICAS	...	...	...	...



Ficha 3114926

Anuncio cierre A.A.

Terminación A.A. Interpretar los requerimientos del flujo logístico de acuerdo con las características de las cargas y el medio de transporte seleccionado.

Apreciados aprendices,

Trabajaron en la identificación de la empresa caso proyecto formativo y el producto seleccionado de está, realizaron el análisis del comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades, conociendo quienes son los clientes y cuáles son sus comportamientos de los flujos de la mercancía.

Los invito a continuar con el compromiso y la disciplina que traen en el trabajo de las actividades y entrega de evidencias para lograr el objetivo de su programa de formación Tecnólogo de coordinación de procesos logísticos.

A.A. Interpretar los requerimientos del flujo logístico de acuerdo con las características de las cargas y el medio de transporte seleccionado.

Fecha de inicio: 17-02-2025 – Fecha finalización: 2-03-2025

Éxitos,

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora Técnica

Competencia: 210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

RAP: 210101051-01 - Identificar el comportamiento de la demanda de acuerdo con datos históricos del mercado.

Evidencia de producto: Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda. GA2-210101051-AA1-EV01.

Evidencia de desempeño: Presentación clasificación de sectores económicos. GA2-210101051-AA1-EV02.

Evidencia de producto: Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.

Título

Inicio A.A. GA2-210101051-AA1 - Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades.

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP2** - Contextualizar el flujo logístico.

A.A. GA2-210101051-AA1 - Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades.

Competencia: 210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

RAP: 210101051-01 - Identificar el comportamiento de la demanda de acuerdo con datos históricos del mercado.

Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 1 ANALISIS/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 2 / MATERIAL DE FORMACIÓN. “Identificación de los componentes del mercado y necesidades del cliente”**

Realizar EVIDENCIAS (EV):

- **Evidencia:** Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda. GA2-210101051-AA1-EV01.
- **Evidencia:** Presentación clasificación de sectores económicos. GA2-210101051-AA1-EV02.
- **Evidencia:** Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.

Fecha de entrega: del 3 al 23 de marzo del 2025

También se les informa que los encuentros sincrónicos serán programados los días **Martes a las 8: 15 Pm**, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra Patricia Gómez – Instructora Técnica

Anuncio sesión en línea

Título anuncio:

Sesión en línea **Evidencia:** Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda. GA2-210101051-AA1-EV01. 4-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **Martes 4 de marzo a las 20:15 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **A.A. GA2-210101051-AA1 - Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades.**

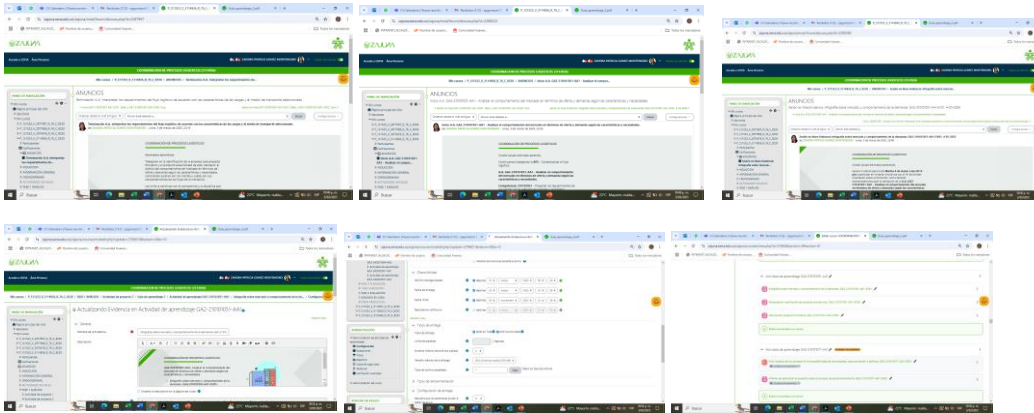
Material de formación: “Identificación de los componentes del mercado y necesidades del cliente”

Evidencia: Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda. GA2-210101051-AA1-EV01.

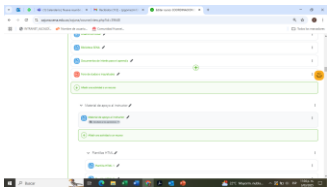
Unirse a: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MGVkZmlyOTgtMGFjNi00OTlwLWI0MjgtODE2M2I5MTI1YmM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Fichas 91,83 y 80



Anuncio sesión en línea

Título anuncio:

Sesión en línea **Evidencia:** Presentación características de modos y medios de transporte. GA2-210101075-AA1-EV02. 5-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **Miércoles 5 de marzo a las 7:00 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **GA2-210101075-AA1 - Interpretar los requerimientos del flujo logístico de acuerdo con las características de las cargas y el medio de transporte seleccionado.**

Material de formación: “Coordinar el flujo de mercancía”.

Evidencia: Presentación características de modos y medios de transporte. GA2-210101075-AA1-EV02.

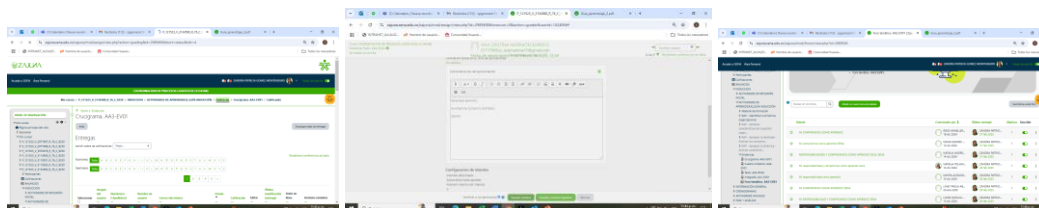
Unirse a: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YjM5YzViNGYtODI3OS00Y2IwLTgyOGUtODMyNTdkNWJjZDBh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Inducción Ficha 313-80



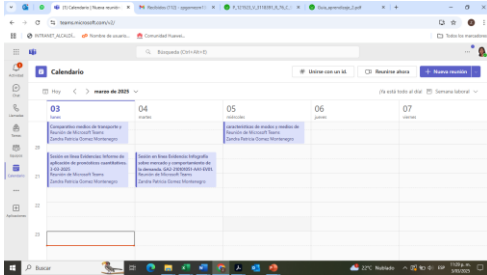
Listado correos fichas 80,83,91

peraltavalentina90@gmail.com
 sebasrealesm@gmail.com
 ariasfer1504@gmail.com
 cristianmarriaga449@gmail.com
 dcundumis3927@institutoinec.edu.co
 heyliroa22@gmail.com
 luceidytorres355@gmail.com
 Jessica2001villamil@gmail.com
 osorioleidy179@gmail.com
 j-freddy24@hotmail.com
 michaelcruz_97@hotmail.com
 jorgemariogomez1992@gmail.com
 sandragonza1994@hotmail.com
 brayan.p1996@hotmail.com
 dajose35@hotmail.com
 manuelau118@gmail.com
 uxokgit98@gmail.com
 krlos_0915@hotmail.com
 canander97@gmail.com
 rlan2008@hotmail.com
 erasmoderottterdam@hotmail.com
 lore.250815.jr@gmail.com
 yorlenylozada995@gmail.com
 daladier213@gmail.com
 carlosyt570@gmail.com
 pitolml@outlook.com
 antoniogallego293@gmail.com
 gael_enri_calvo@hotmail.com
 matteoalexander0@gmail.com
 leocabarcas_29@hotmail.com
 steffgarzon@gmail.com

jeisonramirez2102@hotmail.com
eisen.abogado@gmail.com
cesar8aduke@gmail.com
mile-1719@hotmail.com
najovu810420@outlook.com
kevinalfonsomangaaraujo@gmail.com
diegoball84@gmail.com
juangabo817@hotmail.com
alexherva13@hotmail.com
alejandrapenamae@gmail.com
sr6502277@gmail.com
minitaje@gmail.com
Chaverra1999@gmail.com
yessicapertuz561@gmail.com
sepasanma@gmail.com
ucros.shirly@gmail.com
enilcemariacarriazohernandez@gmail.com
riverayineth73@gmail.com
andresbetan556@gmail.com
jenmaye-89@hotmail.com
mdprevencionsst@gmail.com
KELLY1319GOMEZ@GMAIL.COM
alejomillangomez30@gmail.com
Jhony0511@hotmail.com
pamplonajuliana2@gmail.com
mestralaura09@gmail.com
cueneromeroj@gmail.com
vane.lozano@hotmail.com
luifer0524@hotmail.com
nubegonzalez05@hotmail.com
bealgogo@hotmail.com
caedriul@hotmail.com
Juliethvirviescas@hotmail.com
yoinerv94@gmail.com
rafaelpatino852@gmail.com
mabry1705@gmail.com
maxifermanrique@gmail.com, mfperez577@soy.sena.edu.co
alden120287@gmail.com
lozanobrinezj@gmail.com
diegokpera8721@gmail.com
campotatiana10@gmail.com
angie.11quintero@gmail.com
nanyta.moro@gmail.com
wainertj93@hotmail.com
evelynsalamanca398@gmail.com
pedro-lopez1957@hotmail.com
camilosarmiento1017@gmail.com
jonathanzea02@gmail.com

calle8no573@gmail.com
yurani.eleto@hotmail.com
auxiliar.credito@unitecnar.edu.co
laurav_007@yahoo.es
crolong84@gmail.com
diegotrianat@gmail.com
Hernandezkaterinviviana@gmail.com
linaquirola1126@gmail.com
danielaleiva288@gmail.com
ruizyurany006@gmail.com
avilezkelly@gmail.com
johanisrodriguezs@gmail.com
Mejiamartinezjenni@gmail.com
tatisduran2222@gmail.com
jenderblanco75@gmail.com
daniirodrii939@gmail.com
lindamarroquin.2001@gmail.com
lizethsalinas2023@gmail.com
yeisonbenavides04@gmail.com
cristianconde22@hotmail.com
lauradippe721@gmail.com
rous1503@hotmail.com
maciasalejandra275@gmail.com
natiadame92@hotmail.com
jdlagares87@gmail.com
daniavagsa@gmail.com
Angiepaolaalfonso94@gmail.com
laurasofiabejaranogarcas@gmail.com
amsaga17@hotmail.com
melob1831@gmail.com
leidycarolina.1997@gmail.com
jeralsossa99@gmail.com
ferneyv12345@gmail.com
milena.16gomez97@gmail.com
HAIDITH01@HOTMAIL.COM
pahola-0719@hotmail.com
dianamarcelaochoavelandia14@gmail.com
camilo.3126@hotmail.com
sofiamican.s@hotmail.com
jaindra_ospino@hotmail.com
alex.dxz@gmail.com
fagc18@gmail.com
andres.diaz3861@correo.policia.gov.co
Angie.kate94@hotmail.com
bass-7985@hotmail.com
Anayssimanca10@gmail.com
jesya-91@hotmail.com
abrilpao16@gmail.com

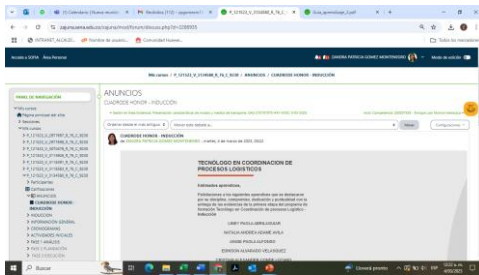
anamarimon7@gmail.com
joseluisperdomoreyes36@gmail.com
alexander.pinilla.10@hotmail.com
eav-84@hotmail.com
flordeloto03261@gmail.com



ANUNCIO CUADRO DE HONOR

LINEY PAOLA ABRILAGUIAR
NATALIA ANDREA ADAME AVILA
ANGIE PAOLA ALFONSO
EDINSON ALVARADO VELASQUEZ
CRISTIAN ALEXANDER CONDE LOZANO
OMAR ANDRES DIAZ INFANTE
FREDY ARTURO GARAVITO CAMPOS
ANA MILENA GOMEZ MOLANO
LINA MARIA LANCHEROS QUIROGA
LEIDY CAROLINA LOPEZ GAMBOA
MAYRA ALEJANDRAMACIAS RODRIGUEZ
LINDA NATALIA MARROQUIN SALCEDO
BRAAYAN CAMILO MELO GUERRERO
JOSE LUIS PERDOMO REYES
ENA MARGARITA PEREZ SALDARRIAGA
ELIANA PAOLA PINZON RUBIO
NATALIA POLANIA ZAMORA
JENNIFER ODALYS QUIROZ LAGARES
ROSS HANELLERY RINCON HERNANDEZ
DANIELA ANDREA RODRIGUEZ ROMERO

Ficha 2977698



zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=1291610

Accede a SOFIA Área Personal ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO Modo de edición

P_121523_V_2977698_R_76_C_9230

- Participantes
- Calificaciones
- ANUNCIOS
- INDUCCIÓN
- INFORMACIÓN GENERAL
- CRONOGRAMAS
- ACTIVIDADES INICIALES
- FASE 1 ANÁLISIS
 - GA1-220501046-AA1-EV01
 - Actividad de proyecto 1
 - Material de Formación
 - Guía de aprendizaje 1
 - Guía de aprendizaje 1
 - Actividad de aprendizaje
 - GA1-210101067-AA1
 - Cuestionario de conceptos cadena de suministro. GA...
 - Mapa mental requerimientos de la cadena de suminis...
 - Mapa del proceso logístico. GA1-210101067-AA1-EV03
 - Actividad de aprendizaje GA1-210601020-AA1
 - Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA1
 - Actividad de aprendizaje

CONSTRUCCIÓN DEL PROCESO LOGÍSTICO

GA1-210101067-AA1. Identificar los eslabones de la cadena de suministro de acuerdo con la estructura operativa de la organización.

- Mapa mental requerimientos de la cadena de suministros. GA1-210101067-AA1-EV02.

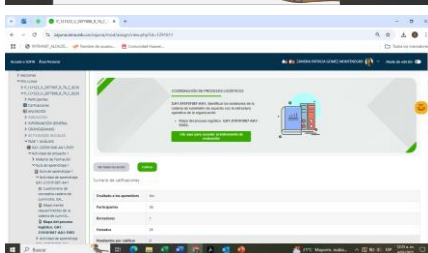
[Clic aquí para acceder al anexo](#)

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación](#)

[Ver todos los envíos](#) [Calificar](#)

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	38
Borradores	0
Enviados	27
Pendientes por calificar	0



Apreciada aprendiz,

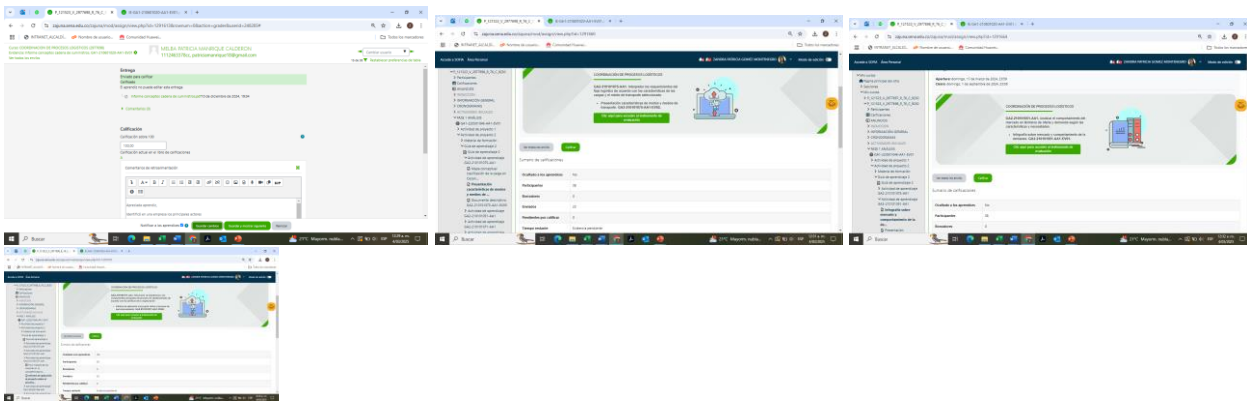
Identificó en una empresa los principales actores que intervienen en una cadena de suministro.

Describió la función o proceso logístico realizado por cada uno de los actores de la cadena de suministro.

Detalló en la evidencia aspectos relacionados con la actividad de la empresa.

Indicó cuál es la importancia de cada uno de los actores de la cadena de suministro.

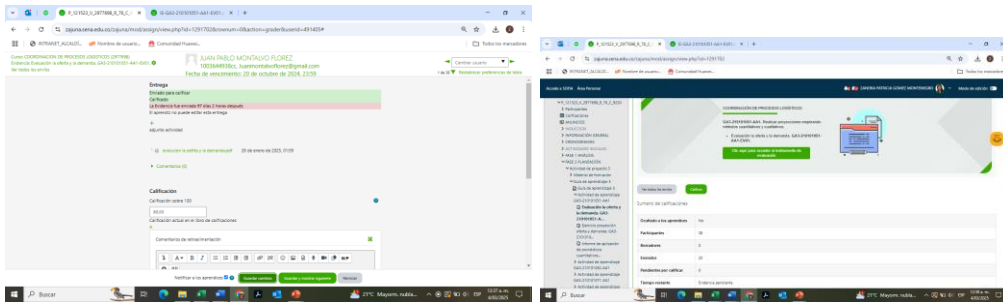
Zandra



Apreciada aprendiz,

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras.
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda.
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda.

Zandra Gómez



Apreciado aprendiz,

Realizó la proyección de la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y de acuerdo con los modelos de pronósticos.

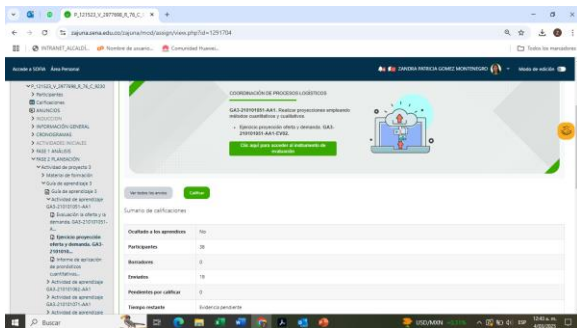
Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a datos históricos.

Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la proyección de la oferta y la demanda.

Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión en la proyección de la oferta y la demanda, de acuerdo con datos históricos y los requerimientos del cliente.

Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Zandra Gómez



Apreciado aprendiz,

El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material componente formativo elaborar el plan de compras.

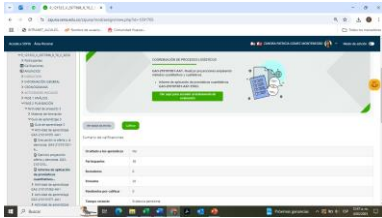
Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender.

El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo del informe de aplicación de pronósticos cuantitativos.

Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo componente formativo elaborar plan de compras, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía.

La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega.

Zandra Gómez



Apreciado aprendiz,

El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material componente formativo elaboración de inventarios.

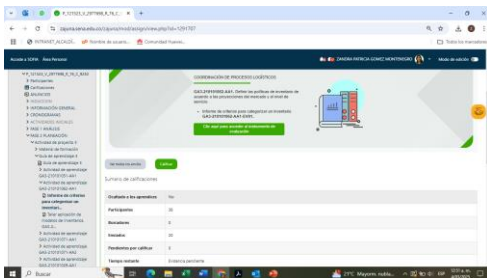
Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender.

El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo del informe criterios para categorizar un inventario.

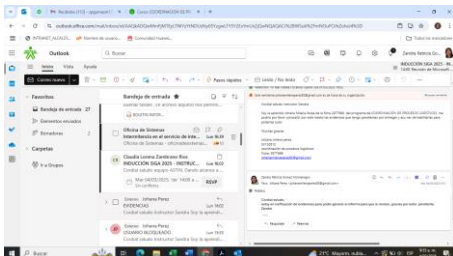
Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo del componente formativo Elaboración de inventarios, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía.

La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega.

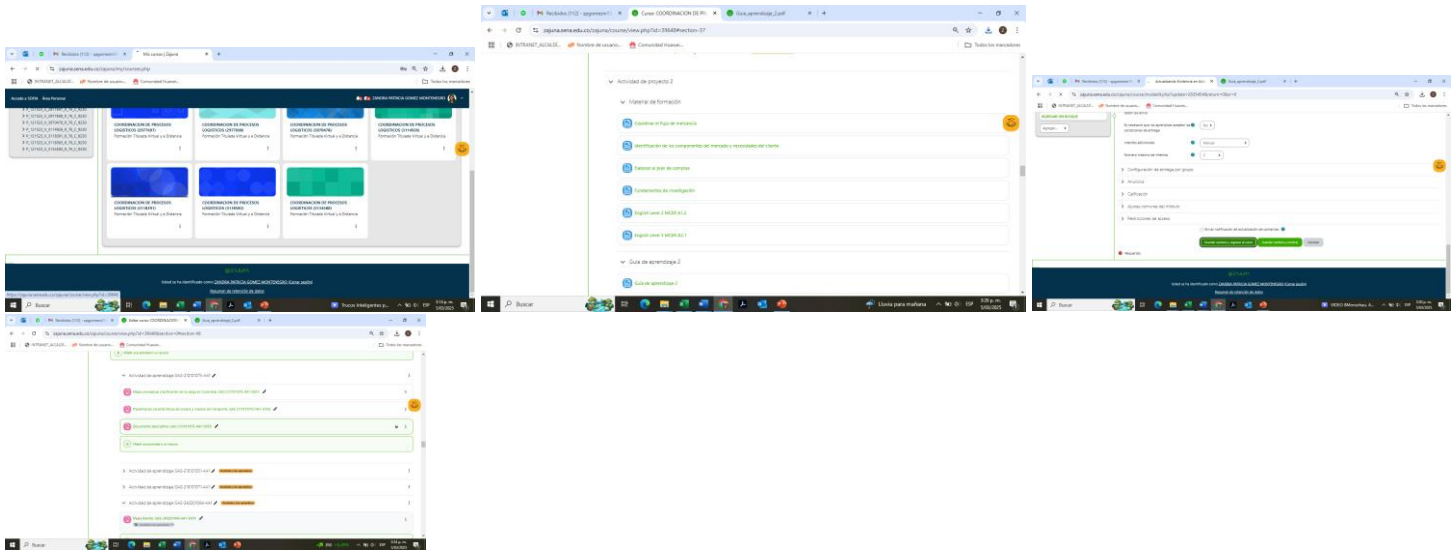
Zandra



4-03-2025



Fichas 80,83,91



Apreciados aprendices,

1. Elaboró el mapa mental con al menos 5 conceptos asociados a la carga en Colombia. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el mapa mental. 15%
3. Representó en el mapa mental lo concerniente a la carga en Colombia. 20%
4. Describió en el mapa mental la aplicación de la carga en Colombia. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando los elementos de la carga en Colombia. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

3118391 calificación evidencia



Integrantes: **Daladier López Castro** **Amalfi Yorleny Lozada Trujillo** **Jhoan Stiven pito Salazar** **Gabriel Enrique Calvo Pareja** **Marisol Lorena Molina** **Ángel Libardo Antonio Sotelo Gallego**

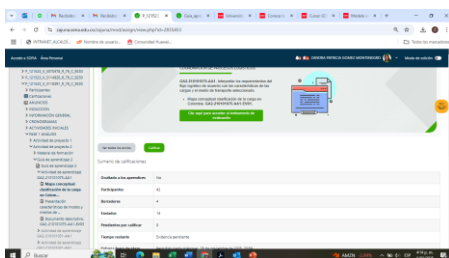
Integrantes:

Valentina peralta

Sandra Yaneth Gonzales Rengifo **Jorge Mario Saldarriaga Gómez** **Leidy Johana Osorio Farfán** **Leonardo Cabarcas Barrera** **Jessica Mendieta** **Brayan Peralta Redondo**

MATEO GARCIA, **JUAN GABRIEL MOLANO,** **NANCY VELASQUEZ,** **OLGA MILENA JIMENEZ,** **ALEJANDRA PEÑA MADERA,** **DIEGO BALLESTEROS**

Dairo José Barleta Berdugo **Andrea Nataly Rodríguez Luque** **Carlos Alberto Castro Villalobos** **Aleyda Gil Cuspoca**



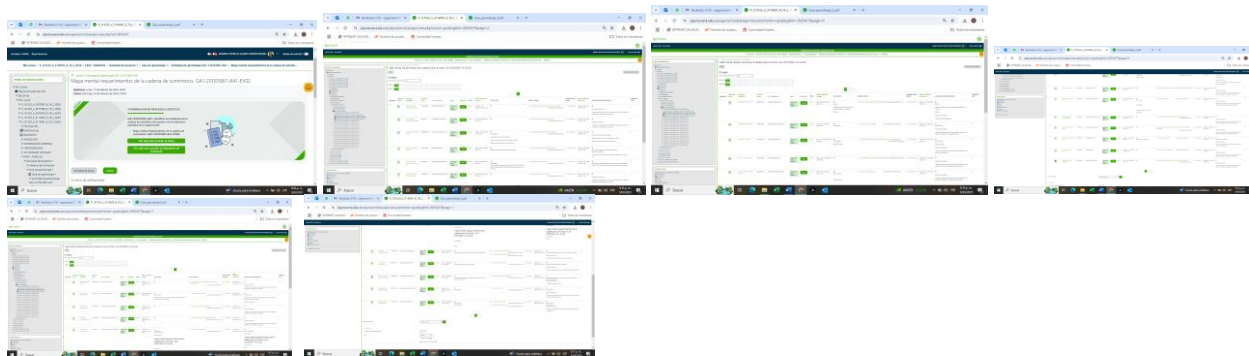
CALIFICACIÓN EVIDENCIA

Mapa mental requerimientos de la cadena de suministros. GA1-210101067-AA1-EV02

Apreciados aprendices,

1. Elaboró el mapa mental con los conceptos asociados a la cadena de suministros y su aplicación en la gestión logística. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el mapa mental. 15%
3. Representó en el mapa mental lo concerniente a al manejo de conceptos asociados a la cadena de suministro 20%
4. Describió en el mapa mental la aplicación en la gestión logística
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando la cadena de suministro. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra Gómez



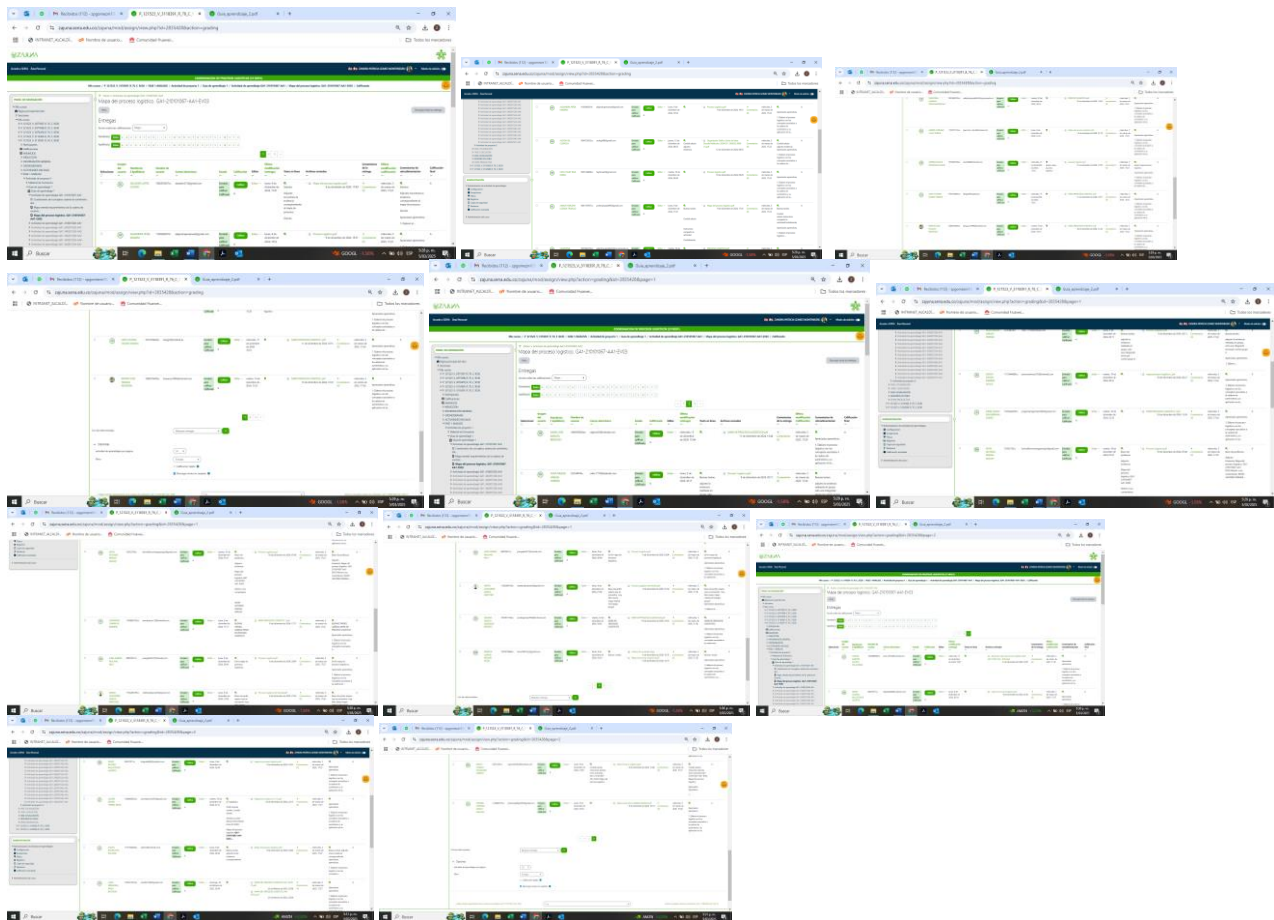
EVIDENCIA: Mapa del proceso logístico. GA1-210101067-AA1-EV03



Apreciados aprendices,

1. Elaboró el proceso logístico con los conceptos asociados a la cadena de suministros y su aplicación en la gestión logística. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en los procesos y subprocesos. 20%
3. Representó en el mapa los procesos concernientes al manejo de la cadena de suministro. 20%
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando la cadena de suministro. 20%
5. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra Gómez



Calificación evidencia Informe conceptos cadena de suministros. GA1-210601020- AA1-EV01.

Apreciados aprendices,

1. Identificó en una empresa los principales actores que intervienen en una cadena de suministro 30%
2. Describió la función o proceso logístico realizado por cada uno de los actores de la cadena de suministro. 15%
3. Detalló en la evidencia aspectos relacionados con la actividad de la empresa. 10%
4. Indicó cuál es la importancia de cada uno de los actores de la cadena de suministro. 15%
5. Describió la relación entre la cadena de suministro y las necesidades del cliente, identificando las posibles falencias. 10%
6. Indicó qué recursos implementaría para diagnosticar situaciones sujetas de mejora en la empresa. 10%
7. Sustentó la evidencia de acuerdo con las indicaciones del instructor. 5%
8. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

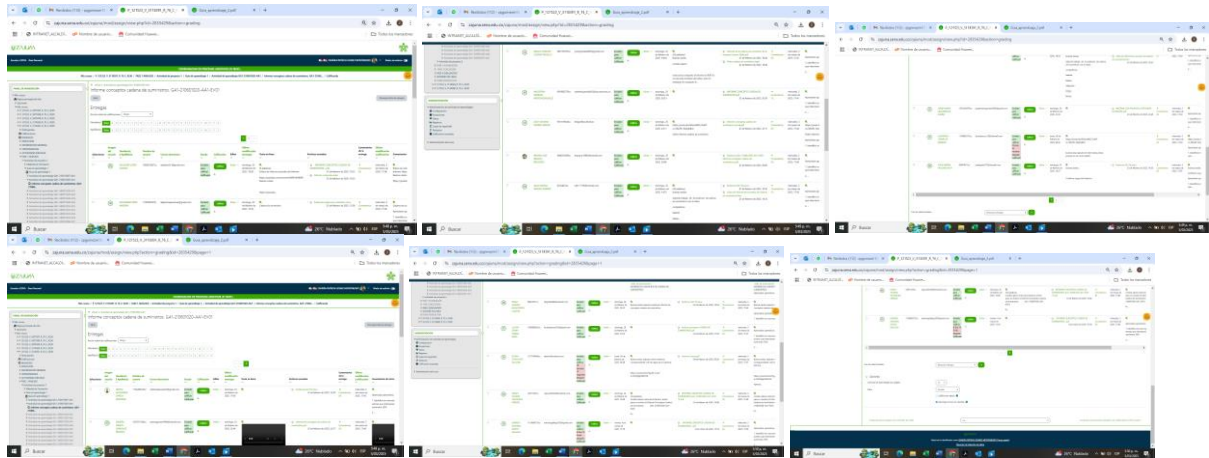
Zandra

Videos para presentar:

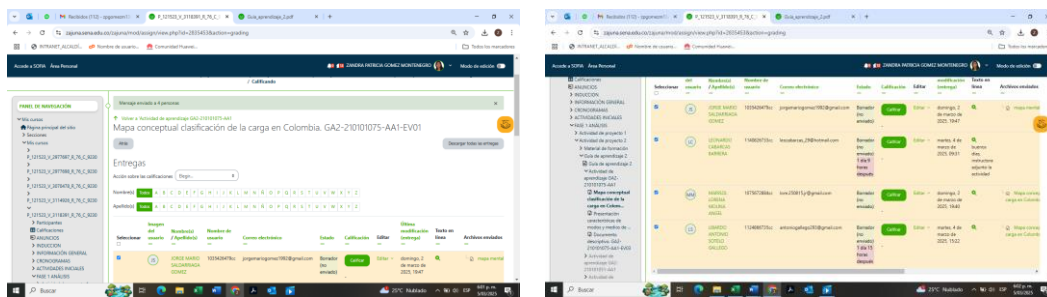
<https://youtube.com/shorts/shW9FwXMNI4?feature=share>

https://youtu.be/W2woWtQ-OuM?si=5f6vlfV_KbZpMbCI

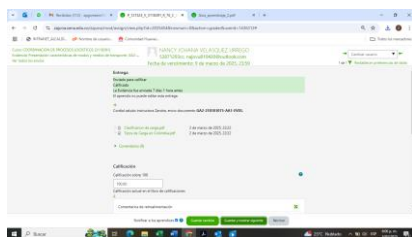
https://youtu.be/W2woWtQ-OuM?si=5f6vlfv_KbZpMbCI



Calificar evidencia Mapa conceptual clasificación de la carga en Colombia. GA2-210101075-AA1-EV01



Calificación evidencia: Presentación características de modos y medios de transporte. GA2-210101075-AA1-EV02



Ficha 3118583

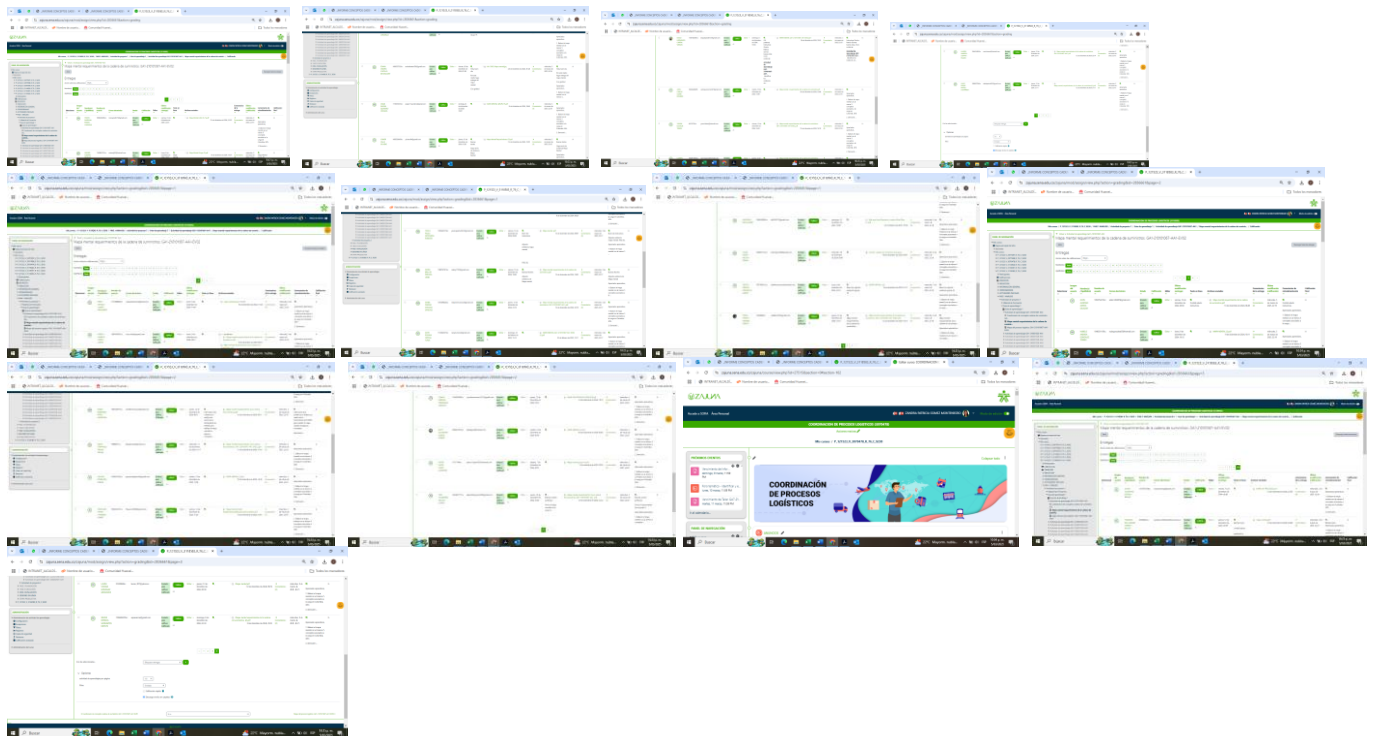
Calificación de evidencia Cuestionario de conceptos cadena de suministro. GA1-210101067-AA1-EV01

Apreciados aprendices,

1. Elaboró el mapa mental con al menos 5 conceptos asociados a la carga en Colombia. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el mapa mental. 15%

3. Representó en el mapa mental lo concerniente a la carga en Colombia. 20%
4. Describió en el mapa mental la aplicación de la carga en Colombia. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando los elementos de la carga en Colombia. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

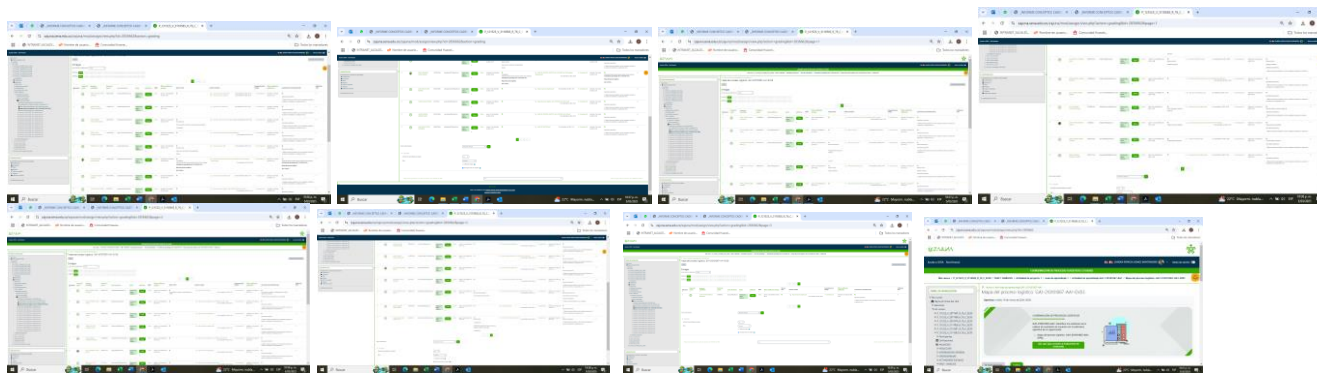


Calificación evidencia: Mapa del proceso logístico. GA1-210101067-AA1-EV03

Apreciados aprendices,

1. Elaboró el proceso logístico con los conceptos asociados a la cadena de suministros y su aplicación en la gestión logística. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en los procesos y subprocesos. 20%
3. Representó en el mapa los procesos concernientes al manejo de la cadena de suministro. 20%
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando la cadena de suministro. 20%
5. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra Gómez

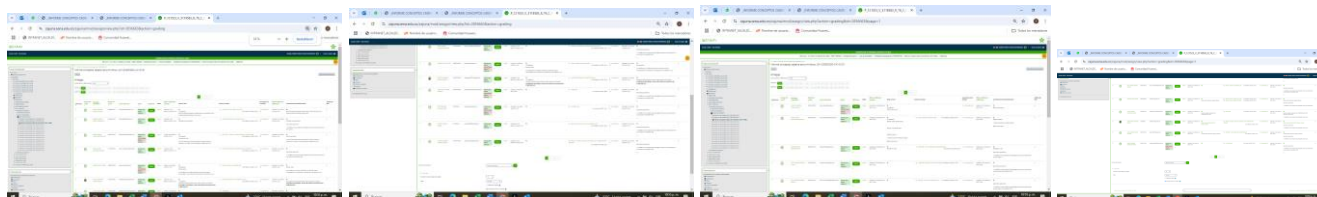
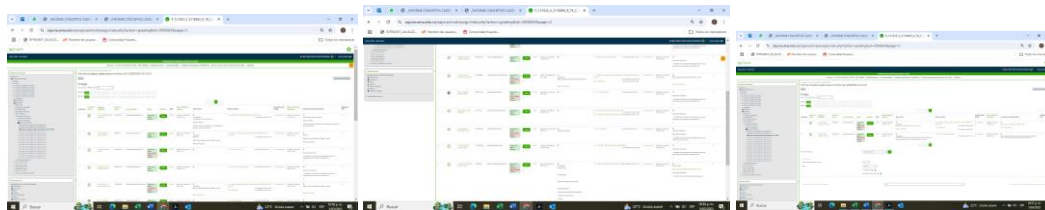


Calificacion evidencia: Informe conceptos cadena de suministros. GA1-210601020-AA1-EV01

Apreciados aprendices,

1. Identificó en una empresa los principales actores que intervienen en una cadena de suministro 30%
2. Describió la función o proceso logístico realizado por cada uno de los actores de la cadena de suministro. 15%
3. Detalló en la evidencia aspectos relacionados con la actividad de la empresa. 10%
4. Indicó cuál es la importancia de cada uno de los actores de la cadena de suministro. 15%
5. Describió la relación entre la cadena de suministro y las necesidades del cliente, identificando las posibles falencias. 10%
6. Indicó qué recursos implementaría para diagnosticar situaciones sujetas de mejora en la empresa. 10%
7. Sustentó la evidencia de acuerdo con las indicaciones del instructor. 5%
8. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Zandra



Apreciada aprendiz,

por favor le da a esta evidencia enviar y cuando lo realice me envía un correo informando para calificarla.

Numero de ficha, código de evidencia.

Gracias,

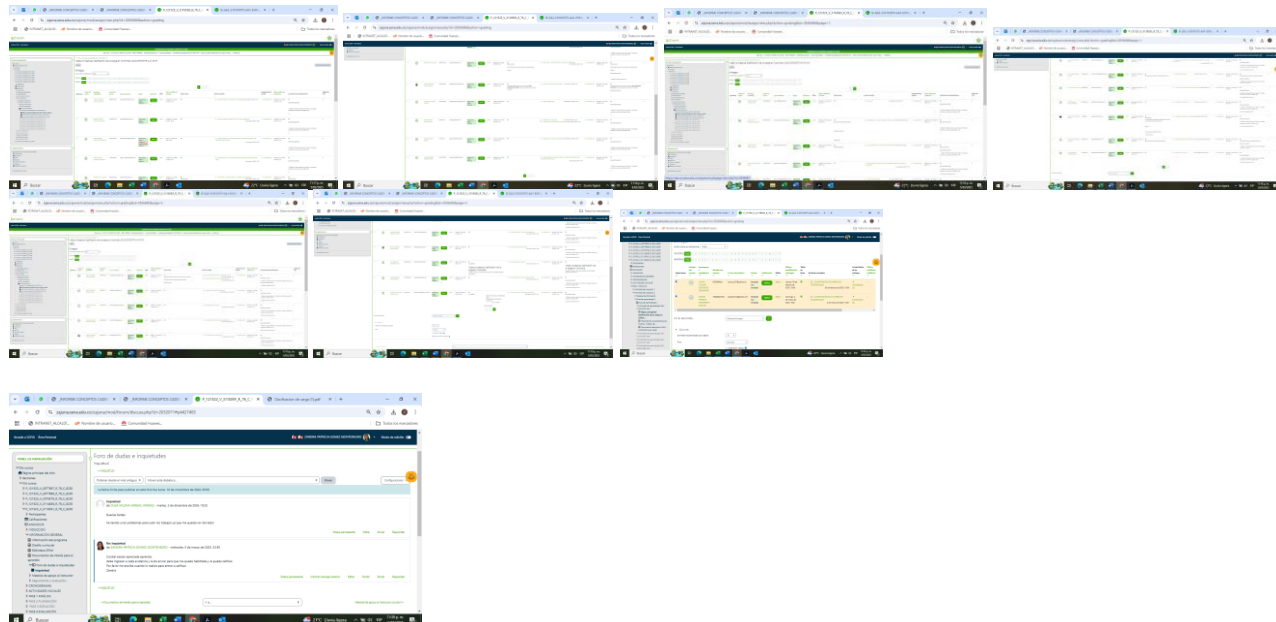
Zandra

Calificar evidencia: Mapa conceptual clasificación de la carga en Colombia. GA2-210101075-AA1-EV01

Apreciad@ aprendiz,

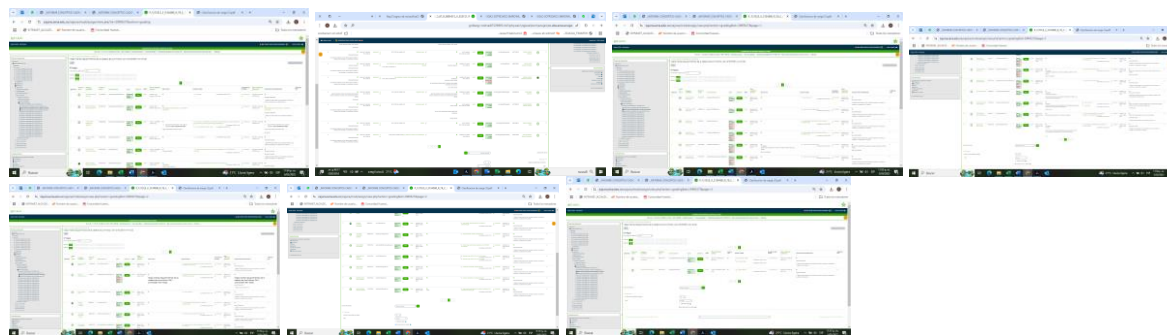
1. Elaboró el mapa mental con al menos 5 conceptos asociados a la carga en Colombia. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el mapa mental. 15%
3. Representó en el mapa mental lo concerniente a la carga en Colombia. 20%
4. Describió en el mapa mental la aplicación de la carga en Colombia. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando los elementos de la carga en Colombia. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

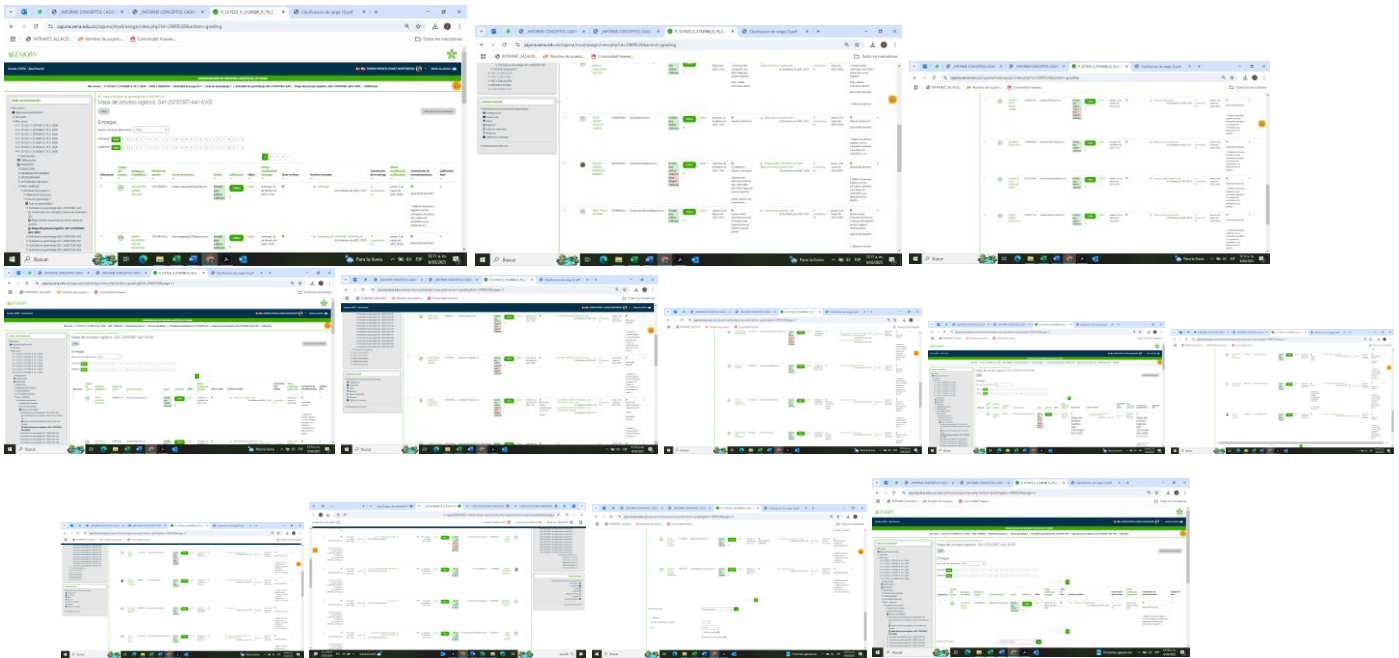


Ficha: 3134580

Calificar evidencia: Mapa mental requerimientos de la cadena de suministros. GA1-210101067-AA1-EV02



Calificación evidencia:



10-03-2025

Anuncios fichas 2977697 y 2977698

Sesión en línea

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

<p>Cordial saludo estimados aprendices,</p>

invitarlos para el día **lunes 10 de marzo a las 8:15 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también resolver inquietudes para la realización de la **II Jornada de**

xml:lang="es">A.A. GA4-210101075-AA2-

Reconocer los acuerdos y tratados comerciales de acuerdo con políticas de comercio exterior

<p>Material de formación: “Coordinar el flujo de mercancía” </p>

[illegible][illegible]

<p>Unirse a: Aquí</p>

Zandra Gómez – Instructora Técnica

<p>

src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png"
style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;font-size:0.9375rem;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

</div>

</div>

</div>

</div>

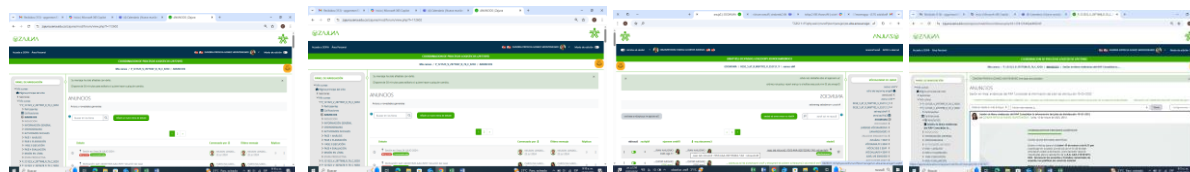
<p>(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)</p>

"Evidencia de conocimiento: Comparativo medios de transporte. GA4-210101075-AA2-EV01 Calificable "

"Evidencia de conocimiento: Foro - Importancia de los acuerdos internacionales. GA4-210101075-AA2-EV02 Calificable "

Enlace sesión en línea: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGIwMDdmZjEtMGE5NC00ZDA4LTlIODEtM2UxMjU5Nzk1ZjA1%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

Sesión en línea: evidencias del RAP Consolidar la información del plan de distribución 10-03-2025



FICHA 3070478

Inicio fase Planeación

Apreciados aprendices.

Bienvenidos al inicio de la Fase de Planeación - actividad de proyecto: Preparar el plan de compras y aprovisionamiento.

Fecha: Inicio 17 de febrero de 2025 al 13 de julio de 2025

Es fundamental dar cumplimiento a las fechas programadas

"Recuerden que de su disciplina y compromiso es el éxito"

Zandra Patricia Gómez Montenegro - Instructora Técnica



ANUNCIO CIERRE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Cierre - GA1-220501046-AA2-EV01. Taller- Utilización de las herramientas de ofimática.

Cordial saludo apreciados aprendices,

Hoy 18 de febrero **finaliza** la entrega de la evidencia, **GA1-220501046-AA2-EV01. Taller- Utilización de las herramientas de ofimática**, quiero felicitar a los que enviaron su trabajo y **APROBARON**, reconozco el esfuerzo que hacen y su dedicación en el curso.

Cuadro de Honor

María Ismenia Bolaños Muñoz - María Fernanda Moncada Álvarez - Maritza Alejandra Remicio Serrato - Eduin Kammerer Kammerer - Francisco Javier Díaz Rivera - Yuly Grimanesa Grajales Poveda - Johanna Andrea Castellanos Velasquez - Daniel Alfredo Dimate Suarez.

Revisar avances de notas por **CALIFICACIONES** como se indicó en el proceso de inducción. A: Aprobado y D: No Aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

NOTA: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS**.

Edgar Antonio Cortes López – Instructor Técnico

Cierre de fase Inducción

Cordial saludo apreciados aprendices,

Hasta ayer 9 de marzo finalizó la entrega de las evidencias de la GA3-210101051-AA1 Realizar proyecciones empleando métodos cuantitativos y cualitativos.

- Evidencia de conocimiento: Evaluación la oferta y la demanda. GA3-210101051-AA1-EV01.
- Evidencia de producto: Ejercicio proyección oferta y demanda. GA3-210101051-AA1-EV02.
- Evidencia de producto: Informe de aplicación de pronósticos cuantitativos. GA3-210101051-AA1-EV03.

Cuadro de Honor

GIANINA PAOLA CABALLEROAGUIRRE, WILMER ESNEIDER CARDOZO BUSTAMANTE, CINTHYA LUCIA CHARRIS PADILLA, LAURA GARCIA FERRARO, ZULY JAZMIN GOMEZ GUERRA, JUAN FERNANDO GUTIERREZ CESPEDES, NICOLAS HERNANDEZ MARTINEZ, LUIS ALEJANDRO LOPEZ GAVIRIA, MARIA DE LOS ANGELES LOPEZ VALENZUELA, MARTHA GENITH MEJIAPRADA, JULIETH PATRICIA PRADA GARCIA, VERONICA RUBIO HENAO, JAVIER ANTONIO RUEDA CIFUENTES, LAURA NATALIA SALAZAR PEÑA, JOSE ARMANDO URBANO VELEZ, WILLIAM ALEXANDER VARELARUEDA, LUIS MARIO VISBAL BUELVAS.

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

- A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

INCIO DE ACTIVIDAD

```
<div style="background-  
image:url(&quot;https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/draftfile.php/5437/user/draft/975305500/102225.jpg&quot;);  
;background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">  
  <div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">  
    <div style="margin:2px;">  
      <div style="max-width:100%;min-width:250px;width:100%;margin-top:2px;padding:0px 2px;">  
        <div>  
          <h1 style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;line-height:1.25em;margin:0px  
0px  
0.5rem;"><span><span><span><span><strong><strong></strong></strong></span></span></span></span></h1>  
          <p><strong><strong><span lang="es" xml:lang="es">ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
GA1-210101067-AA 1 – FASE  
ANALISIS</span></strong></strong></p><strong><strong></strong></strong></strong></strong>
```

```
  <div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;background-  
color:rgb(57,169,0);height:5px;width:100%;margin:10px 0px 20px;">&nbsp;</div>
```

```
</div>
```

```
<table style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">
```

```
<tbody>
```

```
<tr>
```

```
<td>
```

```
<p></p>
```

```
<p></p>
```

```
<p></p>
```

```
<p><span lang="es" xml:lang="es">Apreciados aprendices.</span></p>
```

```
<p><span lang="es" xml:lang="es">Bienvenidos al
```

```
  inicio de la primera actividad de proyecto 1 - GA1-210101067-Actividad de Aprendizaje  
  1 - Identificar los eslabones de la cadena de suministro de acuerdo con la estructura  
  operativa de la organización. De su programa de formación Tecnólogo coordinador  
  de procesos logísticos. En este inicio se trabajará la Competencia 210101067 -  
  Planear la integración de las cadenas de suministro según mejores prácticas y  
  modelos de gestión. Con los resultados de aprendizaje y sus respectivas  
  evidencias:</span></p>
```

```
<p><span lang="es" xml:lang="es">RAP 210101067-01
```

```
  - Identificar modelos de gestión de la cadena de suministro según las  
  necesidades de la organización.</span></p>
```


<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;background-color:rgb(57,169,0);height:5px;width:50%;margin:10px 0px 20px;">
Zandra Patricia Gómez Montenegro - Instructora</div>

</div>

</div>

</div>

</div>

TITULO:

INICIA LA ACTIVIDAD DE PROYECTO 3 – ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE XXXXX – FASE PLANEACIÓN

Apreciados aprendices.

Bienvenidos al inicio de la **actividad de aprendizaje - GA3-210101062-AA1 Definir las políticas de inventario de acuerdo a las proyecciones del mercado y el nivel de servicio**. De su programa de formación Tecnólogo coordinador de procesos logísticos. En este inicio se trabajará la **competencia: 210101062 - Controlar los inventarios según indicadores y métodos**. Con el **RAP-562021 - Valorar inventarios de acuerdo con el método**

Esta se desarrolla del 10 al 30 de marzo de 2025 con el **Material de Formación: “Control de inventarios”**

Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 2 PLANEACIÓN/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 3 / MATERIAL DE FORMACIÓN.**

Realizar EVIDENCIAS(EV):

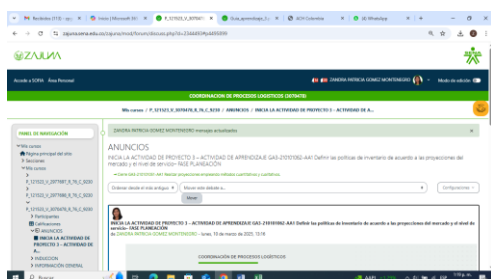
Evidencia de producto: Informe de criterios para categorizar un inventario.GA3-210101062-AA1-EV01. Calificable

Evidencia de producto: Taller aplicación de modelos de inventarios. GA3-210101062-AA1-EV02. Calificable

Es fundamental dar cumplimiento a las fechas programadas

"Recuerden que de su disciplina y compromiso es el éxito"

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora Técnica



Título anuncio: Sesión en línea competencia Controlar los inventarios según indicadores y métodos 10-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **lunes 10 de marzo a las 19:00 pm** a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **actividad A.A: GA3-210101062-AA1 Definir las políticas de inventario de acuerdo a las proyecciones del mercado y el nivel de servicio.**

Material de formación: **“Control de inventarios”**

Evidencia de producto: Informe de criterios para categorizar un inventario.GA3-210101062-AA1-EV01.

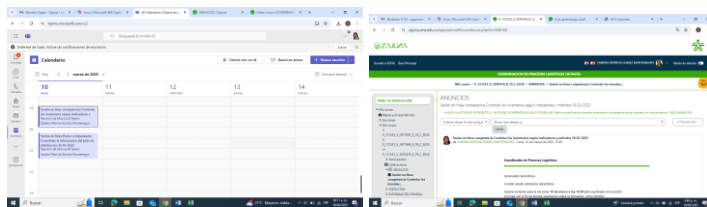
Evidencia de producto: Taller aplicación de modelos de inventarios. GA3-210101062-AA1-EV02.

Unirse a: [Aquí](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDI4MjcwMGYtYzJiOS00OTViLTlmZmUtZTFhNGFhNDQwMjRi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

Coordinador de Procesos Logísticos

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDI4MjcwMGYtYzJiOS00OTViLTlmZmUtZTFhNGFhNDQwMjRi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Calificar evidencia: Evaluación la oferta y la demanda. GA3-210101051-AA1-EV01.

Apreciado aprendiz,

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras. 25 %
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %

3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Felicito su compromiso,
Zandra

Grupo:

Luis Alejandro López Gaviria, William Alexander Varela, Luis Mario visbal vuelvas

MARIA DE LOS ANGELES LOPEZ VALENZUELA, CINTHYA CHARRIS PADILLA, ZULY GOMEZ, MARTHA MEJIA PRADA

Juan Fernando Gutiérrez céspedes, Gianina Paola Caballero Aguirre

JOSE A. URBANO VELEZ, LAURA GARCIA FERRARO, KAREN IMBRECHS

Kely Yhoana Orozco Cabarcas, Wilder Orozco Ramírez, Nicolás Hernández Martínez, Liviz Martínez Gómez

Interantes del grupo faltan por enviar evidencias

Javier Antonio Rueda Cifuentes, Julieth Prada García, Wilmer Esneider Cardozo Bustamante,
Angelica Viviana Ramírez García.
(75) (no envió la evidencia - Apreciado aprendiz,

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras. 25 %
2. No representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

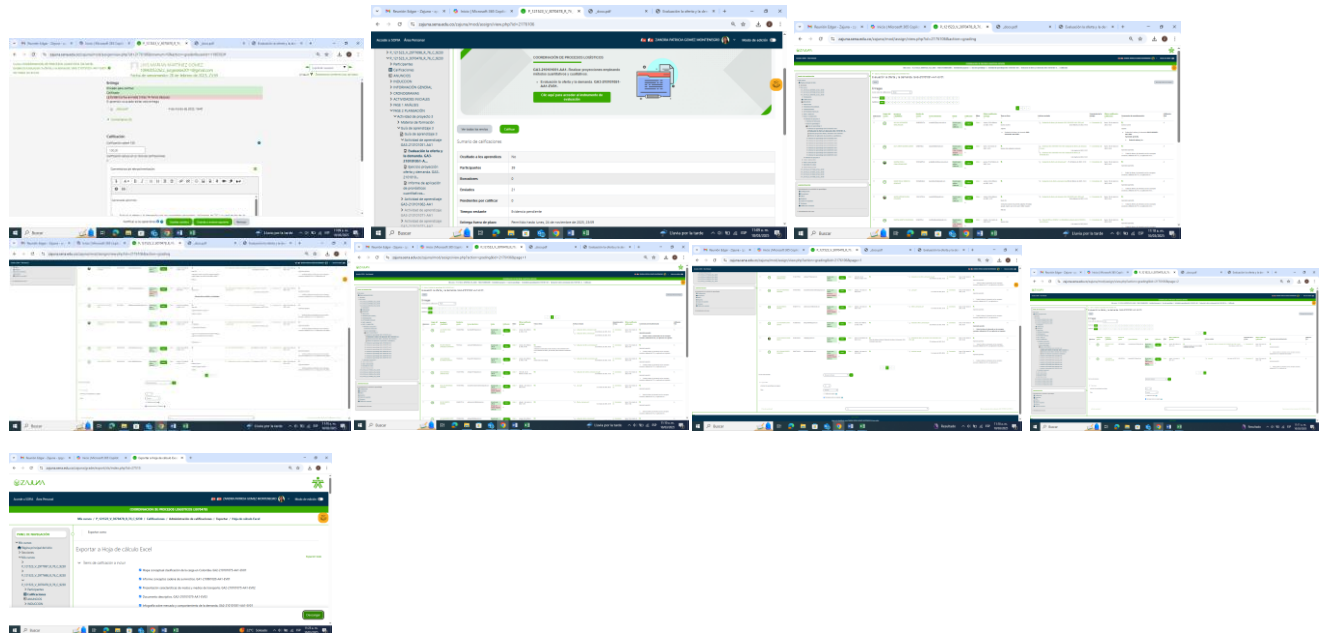
Felicito su compromiso, les recomiendo trabajar cifras con gráficos para el análisis de la información, es un valor agregado de más ayuda y para resolver evidencias futuras.

Zandra

Laura Natalia Salazar, Yilibeth Arzuaga, Ximena Cala, no han presentado la evidencia Veronica Rubio (75)
Apreciada aprendiz,

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras. 25 %
2. No representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. Es importante representar la información - cifras con graficas o matrices que le permitan analizar la información, esto es importante y le ayudara en evidencias futuras.

- Felicitó su compromiso,
Zandra

[illegible]

Coordinadora le envió como están planeadas las competencias y resultados para el mes de marzo, en el cronograma semilla. Con base al número de fichas puede remplazar en el plan que me envió. Es una propuesta.

Zandra

Las fichas 2977697 y 2977698 son gemelas

Programación: Del 3 al 23 de marzo del 2025

Competencia: 210101075 - Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

RAP: "210101075-03 - Consolidar la información del plan de distribución según la normatividad legal vigente. "

Programación: 17 al 30 de marzo

260102013 - Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión

RAP: 260102013-01 - Reconocer los planes de la operación logística según las características de la organización."

Ficha 3070478

Programación: 3 al 9 de marzo

Competencia: 210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico.

RAP: 210101051-04 Interpretar resultados del pronóstico de acuerdo con los requerimientos del mercado

Programación: 10 al 30 de marzo

Competencia: 210101062 - Controlar los inventarios según indicadores y métodos

RAP: 562021 - Valorar inventarios de acuerdo con el método.

Ficha 3114926

Programación: 3 al 30 de marzo

Competencia: 210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

RAP: 210101051-01 - Identificar el comportamiento de la demanda de acuerdo con datos históricos del mercado.

Fichas: 3118391, 3118583, 3134580 son gemelas

Programación: 3 al 16 de marzo

Competencia: 210101075 - Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

RAP: 210101075-01 -

Identificar los recursos del flujo de la operación logística teniendo en cuenta aspectos técnicos y legales de la distribución

Programación: 17 al 30 de marzo NOTA: continua hasta abril.

Competencia: 210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

RAP: "210101051-01 - Identificar el comportamiento de la demanda de acuerdo con datos históricos del mercado. "

Ficha 3114926

Anuncio Sesión en línea Evidencia: Presentación clasificación de sectores económicos. GA2-210101051-AA1-EV02. 11-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **Martes 11 de marzo a las 20:15 pm** a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **A.A. GA2-210101051-AA1 - Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades.**

Material de formación: “Identificación de los componentes del mercado y necesidades del cliente”

Evidencia: Presentación clasificación de sectores económicos. GA2-210101051-AA1-EV02.

Unirse a: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2RmZjM0NmEtOWQ2MS00MGY1LTk1M2UtOTE5NTdmMGE2MjM0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Fichas 80, 83, 91

Anuncio

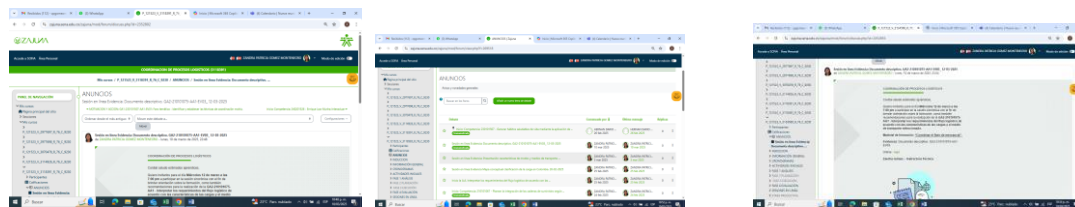
Sesión en línea Evidencia: Documento descriptivo. GA2-210101075-AA1-EV03_ 12-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Material de formación: "Coordinar el flujo de mercancía".

Unirse a: [Aquí](#)

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting NTBjYzRmYWltMWE5ZC00ZWJLWFmM2ltMDRIYzVlZTc2MTA2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d>



```
<div style="background-
image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagen
es/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-
size:cover;">
  <div style="color:#303030;font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;max-width:800px;margin:0
auto;padding:35px;">
    <div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
      <div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0 2px 0
2px;">
        <div style="margin-bottom:25px;">
          <h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"><strong>COORDINACIÓN
DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>
          <div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px
0;">&nbsp;</div>
        </div>
      <div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
        <p></p>
        <p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
        <p><span lang="es" xml:lang="es">Cordial
```

saludo estimados aprendices,</p>

<p>Quiero invitarlos para el díaMiércoles12

de marzo a las 7:00 pm a
participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar orientación sobre la
formación, como también recomendaciones para la realización de
laGA2-210101075-AA1 -
Interpretar los requerimientos del flujo logístico de acuerdo con las
características de las cargas y el medio de transporte seleccionado.</p>

<p>Material de formación:<span
lang="es" xml:lang="es"> <u>"Coordinar
el flujo de mercancía".</u></p>

<p>Evidencia: Documento
descriptivo. GA2-210101075-AA1-EV03</p>

<p>Unirse : <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-
join/19%3ameeting_NTBjYzRmYWItMWE5ZC00ZWVjLWVjM2ItMDRIYzVIZTc2MTA2%40thread.v2/0?con
text=%7b%22id%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-
506c9316ace7%22%2c%22oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-
e2edc8ede913%22%7d">Aquí</p>

<p>Zandra Gómez – Instructora
Técnica</p>

<p></p>

</div>

</div>

<div style="width:41.6%;max-width:100%;min-width:250px;margin-top:2px;padding:0 2px 0
2px;"></div>

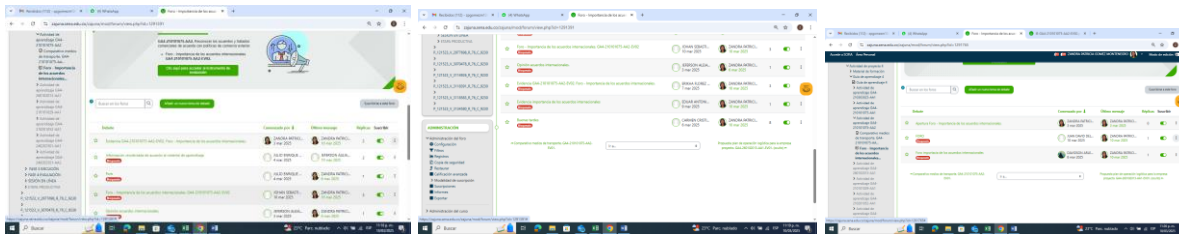
</div>

</div>

</div>

<p dir="ltr" style="text-align:left;">
</p>

<p dir="ltr" style="text-align: left;">
</p>



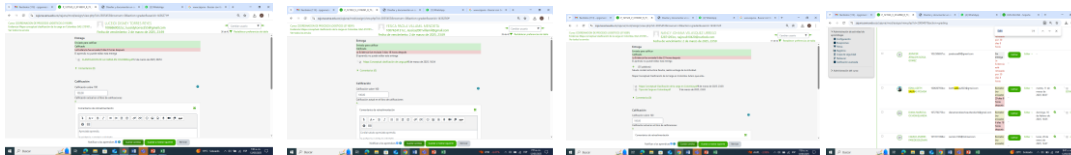
12-03-2025

CALIFICAR EVIDENCIAS FICHAS VIRTUALES

Ficha 2977698



311xx91



Ficha 2977697

Tener en cuenta esta información:

Buen día, instructora.

Me dirijo a usted para informarle que, al entregar la evidencia de la comparativa de medios de transporte, nos olvidamos de incluir los nombres de todos los integrantes del grupo. Solo aparece mi nombre, Eduar Gómez.

Quiero aclarar que los integrantes del grupo 2 somos:

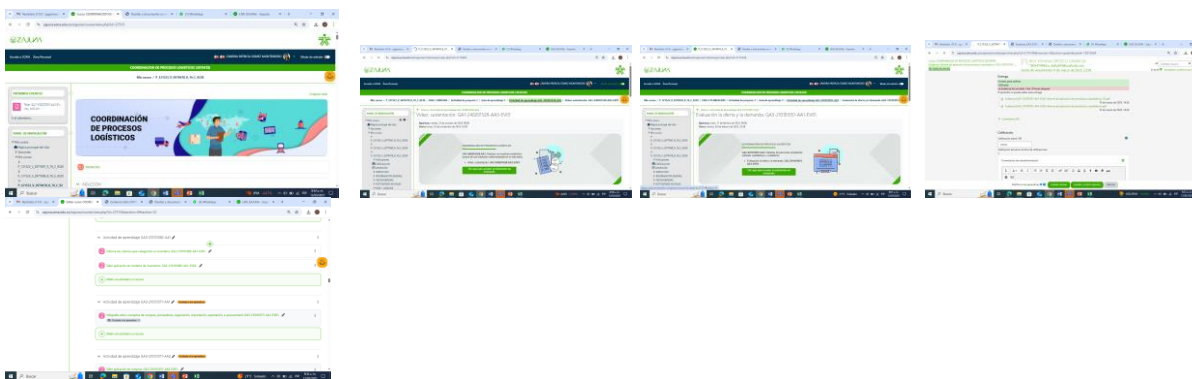
- Jefferson Molano
- Jhon Ramires
- Eduar Gómez (yo)

La portada fue diseñada por mí, pero no me percaté de que solo aparecía mi nombre.

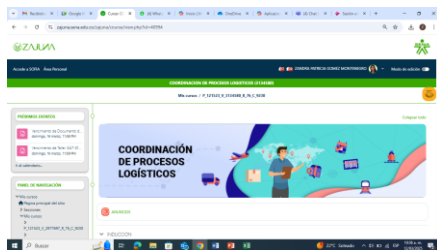
Agradezco su atención a este tema. Mi ficha es la número 97, y el curso es Coordinación de Procesos Logísticos.

Muchas gracias, instructora.

FICHA 3070478



FICHA 313xx80



Subir grabaciones en línea - ojo

Fichas 80,83,91

Quiero invitarlos para el día viernes, **21 de febrero, a las 7:00** horas, a participar en la sesión sincrónica con el fin de resolver dudas e inquietudes, así como recomendaciones para la realización de las evidencias: "Evidencia de conocimiento: Mapa mental requerimientos de la cadena de suministros. GA1-210101067-AA1-EV02. Mapa del proceso logístico. GA1-210101067-AA1-EV03. Material de formación: **"Planear cadena de suministros"**

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWQzYzYxMDYtYmM0Ni00Mzk2LTgyYzktNDY4NGU3MTMwMzY4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%227caf4068-c698-4a46-80e8-24236438fc01%22%7d

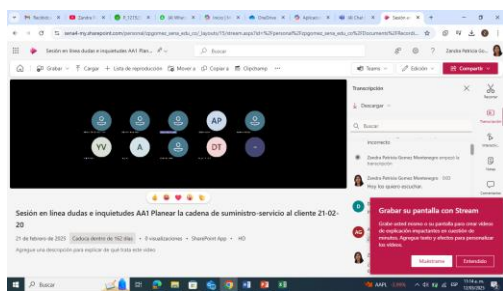
Resumen:

Grabación y Resumen Conferencia Web - Sesión en Línea – Dudas e inquietudes - Planear la integración de las cadenas de suministro 21-02-2025

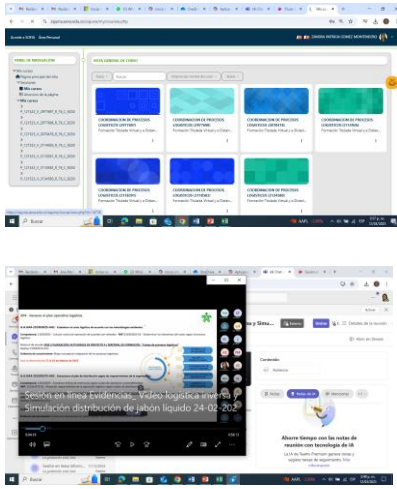
Se da la bienvenida a los aprendices participantes por parte de la instructora Zandra Gómez instructora Técnica de las fichas: 3118583 – 3118391 – 3134580.

Se les recuerda el tema de la A.A. 210101067 - Planear la integración de las cadenas de suministro según mejores prácticas y modelos de gestión, se preguntan dudas e inquietudes que se tienen de las evidencias que la componen.

Se recuerda que el trabajo de las evidencias se realiza en grupos de trabajo.



Fichas 2977697 y 2977698



Grabación y Resumen Conferencia Web - Sesión en línea Evidencias Video logístico inversa y simulación distribución de jabón líquido 24-02-2025

Se da la bienvenida a los aprendices participantes por parte de la instructora Zandra Gómez instructora Técnica de las fichas: 2977697 y 2977698

Se presenta la actividad de proyecto 4 Generar el plan de operación logístico.

A.A - A4-210101075-AA1 - Estructurar el plan de distribución según los requerimientos de la organización.

Competencia: 210101075 - Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos.

RAP: 210101075-02 - Proyectar requerimientos de la operación logística según el plan de distribución.

Evidencia de desempeño: Video logística inversa. GA4-210101075-AA1-EV01 Calificable

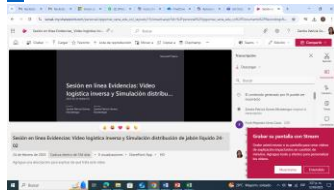
Evidencia de desempeño: Simulación distribución de jabón líquido. GA4-210101075-AA1-EV02 Calificable.

Se les explica los conceptos, se presenta la relación de la información de la fase de análisis ya adquirida como lo deben convertir en una herramienta para iniciar la planeación. Se les solicita en la evidencia de simulación de Jabón líquido que trabajen el producto que seleccionaron en la empresa caso estudio de su proyecto formativo.

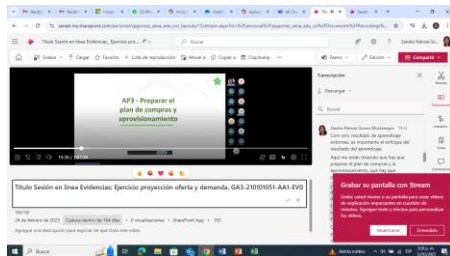
Recuerden que deben tener en cuenta el instrumento de evaluación.

https://sena4-my.sharepoint.com/personal/zpgomez_sena_edu_co/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Fzpgomez%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FRecordings%2FSesi%C3%B3n%20en%20l%C3%ADnea%20Evidencias%5F%20Video%20log%C3%ADstica%20inversa%20y%20Simulaci%C3%B3n%20distribuci%C3%B3n%20de%20jab%C3%B3n%20l%C3%ADquido%2024%2D02%2D2025%20ZPGM%2D20250224%5F190410%2DGrabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n%2Emp4&referrer=StreamWebApp%2EWeb&r

eferrerScenari=AddressBarCopied%2Evview%2E8693981b%2D83cd%2D4aa9%2D8678%2D642583829697



FICHA 307



Sesión en línea Evidencias: Ejercicio proyección oferta y demanda. GA3-210101051-AA1-EV02. 24-02-2025

Se da la bienvenida a los aprendices participantes por parte de la instructora Zandra Gómez instructora Técnica de la ficha: 3070478

Se presenta la actividad de proyecto AP2. Contextualizar el flujo logístico

A.A: "GA2-210101071-AA1 - Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización.

Competencia:210101071 - Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto

RAP: 210101071-01 - Analizar requerimientos de compras de acuerdo con las políticas de la empresa, del mercado y normas nacionales e internacionales.

- Evidencia de conocimiento: Foro impacto de las compras en la competitividad de una empresa, documentación y políticas. GA2-210101071-AA1-EV01. Calificable "
- Evidencia de producto: Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento. GA2-210101071-AA1-EV02. Calificable "

Ojo grabaciones sesiones revisar

FICHA 3114926

Sesión en línea Evidencias: Documento descriptivo. GA2-210101075-AA1-EV03 25-02-2025

https://sena4-my.sharepoint.com/personal/zpgomez_sena_edu_co/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Fzpgomez%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FRecordings%2FSesi%2FC3%B3n%20en%20l%C3%ADnea%20Evidencias%5F%20Documento%20descriptivo%2E%20GA2%2D210101075%2DAA1%2DEV03%2025%2D02%2D2025%2D20250225%5F190146%2DGrabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n%20Emp4&r

eferrer=StreamWebApp%2EWeb&referrerScenario=AddressBarCopied%2Eview%2Ee2ba6fee%2D99b0%2D42a3%2Dbbe8%2D9ed90a7541dd

Calificación evidencias



Aprecia@ aprendiz,

Con base a lo solicitado:

1. Elaboró la presentación con al menos 10 diapositivas con métodos y medios de transporte. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas incluidos en la presentación. 15%
3. Representó en la presentación lo concerniente a la carga en Colombia. 20%
4. Presentó e hizo la presentación con el grupo por medio de un video o en una llamada en vivo. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando los elementos de la carga en Colombia 10%

Zandra

Grupos ficha 80

Ana Milena Gómez Molano, Ferney Alexander Vasco Ríos

Laura Alejandra Dippe Silva, Mayra Alejandra Macias Rodriguez, Yeferson Benavides, Cristian alexander conde lozano, Ross Hanellery Rincón Hernández

Trabaja sola: LINDA MARROQUIN

Kelly Aviles, Lina Lancheros, Katherin Pedrozo, Linda Marroquin (esta en dos trabajos), Johanis Rodriguez

Aprecia@ aprendiz,

Con base a lo solicitado:

1. Elaboró la presentación con al menos 10 diapositivas con métodos y medios de transporte. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas incluidos en la presentación. 15%
3. Representó en la presentación lo concerniente a la carga en Colombia. 20%
4. Presentó e hizo la presentación con el grupo por medio de un video o en una llamada en vivo. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando los elementos de la carga en Colombia 10%

¿Por qué esta en este grupo la aprendiz Linda Marroquín?

Zandra

Trabaja sola: **Haidith Vargas Perez**

OMAR ANDRES DIAZ INFANTE.

FREDY ARTURO GARAVITO CAMPOS.

NATALIA POLANIA ZAMORA.

ENA MARGARITA PEREZ SALDARRIAGA

ANA MARÍA SÁENZ GARCÍA, **NATALIA ANDREA ADAME AVILA,** HARY TATIANA ROZO DURAN, **ANGIE PAOLA ALFONSO**

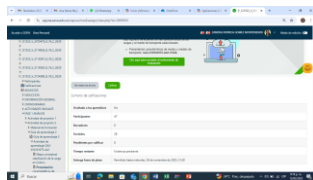
ELIANA PAOLA PINZON RUBIO

ANA CRISTINA MARIMON BARRIOS

LINEY PAOLA ABRIL AGUIAR

EDINSON ALVARDO VELASQUEZ

ELIZABETH SANEZ MEZA



Ficha 3118583

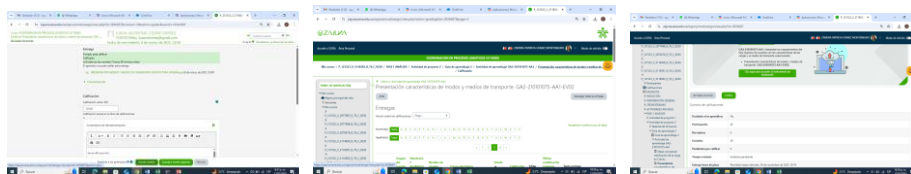


Aprecia@ aprendiz,

Con base a lo solicitado:

1. Elaboró la presentación con al menos 10 diapositivas con métodos y medios de transporte. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas incluidos en la presentación. 15%
3. Representó en la presentación lo concerniente a la carga en Colombia. 20%
4. Presentó e hizo la presentación con el grupo por medio de un video o en una llamada en vivo. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando los elementos de la carga en Colombia 10%

Zandra



Grupos

DIEGO HERNANDO CAPERA VARGAS

ANGIE MILENA QUINTERO

PEDRO ALEXIS LOPEZ

WAINER ALBERTO TRUJILLO

EDITH ORTEGA

Jhony A. Cardona Bedoya.

Edwin A. Castillo Betancourt.

Mabel D. Donado Sánchez.

Kelly J. Gómez Vargas.

Lauren V. Lozano Pájaro.

José A. Millán Gómez.

YOINER VALLE

MARÍA BRILLITH PERLAZA

MARÍA FERNANDA PÉREZ MANRIQUE

JHON ALDENSON ZAPATA

VALENTINA LOZANO

Juliana Pamplona

Juan Carlos Cuene

Cesar Enrique Rolong

Luis Fernando Fernandez

Nubelis Gonzalez Torres

Betty Alejandra Gomez

Julieth Virviescas

Shirly Ucros

Yineth Rivera

Selenne Sanmartin

Santiago Rios

Enilce Carriazo

Jhonatan Chaverra

Yesica Mozquera (no esta en la portada de los compañeros)

Iuz Viviana González granados

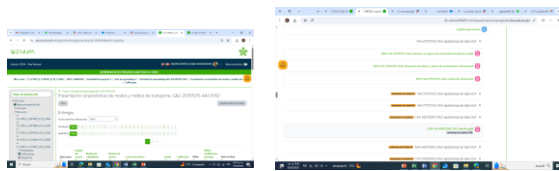
Yusleidis corpas Miller

Yurani Elejalde Tobón

camilo sarmiento Sánchez

diego fernando Triana

Jorge Harvey Ramírez



Grupos

Daladier López Castro

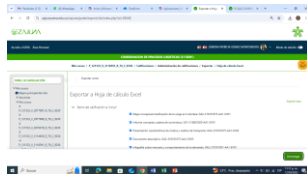
Amalfi Yorleny Lozada Trujillo

Jhoan Stiven Pito Salazar

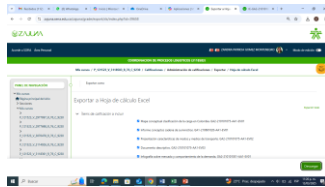
Gabriel Enrique Calvo Pareja

Marisol Lorena Molina Ángel

Libardo Antonio Sotelo Gallego

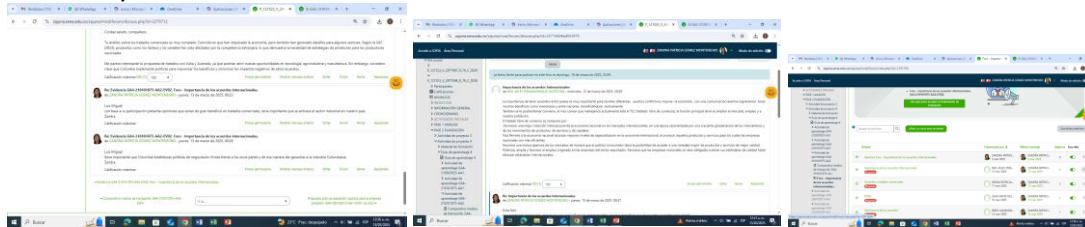


CENTRO DE CALIFICACIONES 3118583



3134580

3977697 y 98



Fichas 3118583, 3118381,3134580

Grabación y Resumen web Sesión en línea Evidencia: Documento descriptivo. GA2-210101075-AA1-EV03_ 12-03-2025

Se da la bienvenida a los aprendices participantes por parte de la instructora Zandra Gómez instructora Técnica de las fichas: 3118583, 3118381,3134580

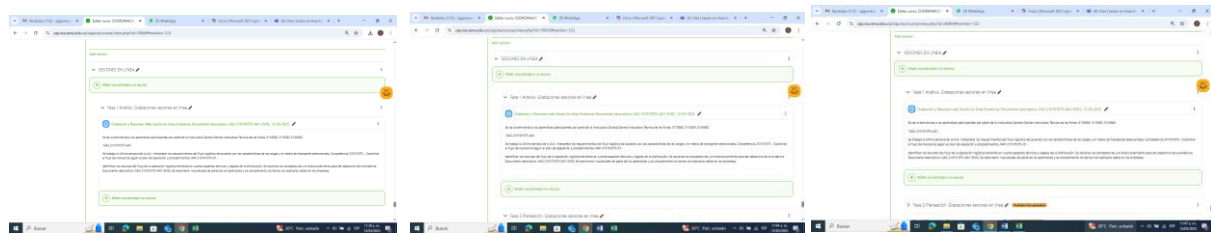
"GA2-210101075-AA1

Se trabaja la última semana de la A.A- Interpretar los requerimientos del flujo logístico de acuerdo con las características de las cargas y el medio de transporte seleccionado. Competencia 210101075 - Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos. RAP 210101075-01 - Identificar los recursos del flujo de la operación logística teniendo en cuenta aspectos técnicos y legales de la distribución. Se socializa los conceptos de y el direccionamiento para del desarrollo de la evidencia Documentario descriptivo. GA2-210101075-AA1-EV03. Se resolvieron inquietudes de parte de los aprendices y se complemento los temas con ejemplos reales en las empresas.

ENLACES:

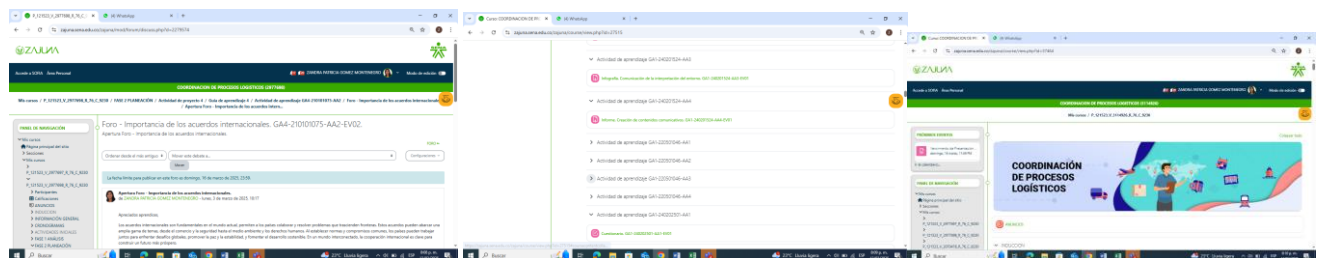
https://sena4-my.sharepoint.com/personal/zpgomez_sena_edu_co/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Fzpgomez%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FRecordings%2FSesi%C3%B3n%20en%20l%C3%ADnea%20Evidencia%5F%20Documento%20descriptivo%2E%20GA2%2D210101075%2DAA1%2DEV03%5F%2012%2D03%2D2025%2D20250312%5F190039%2DGrabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n%2Emp4&referrer=StreamWebApp%2EWeb&referrerScenario=AddressBarCopied%2Eview%2E74ebfaea%2Dffc7%2D4c52%2D8599%2Dad6058ba048f

<https://youtu.be/jYJMVatS3QE>



13-03-2025

Ficha 3134580



Fichas 2977697 y 2977698

Conclusión foro: Evidencia de conocimiento: Foro - Importancia de los acuerdos internacionales. GA4-210101075-AA2-EV02 Calificable

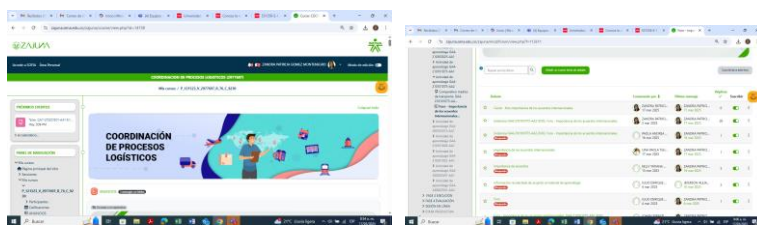
Apreciados aprendices,

Colombia ha logrado establecer una red de acuerdos comerciales clave que le permiten acceder a mercados internacionales, fortalecer su economía y diversificar sus relaciones comerciales. A través de tratados de libre comercio (TLC) y acuerdos multilaterales, Colombia ha expandido su presencia en América Latina, Estados Unidos, la Unión Europea y otros mercados globales. Entre los acuerdos más relevantes se encuentran el TLC con Estados Unidos, la Alianza del Pacífico con México, Chile y Perú, y los tratados con la Unión Europea, lo que le ha permitido diversificar sus exportaciones y atraer inversión extranjera.

Sin embargo, estos acuerdos también presentan desafíos, como la necesidad de adaptarse a estándares internacionales, la competencia con mercados más avanzados y la implementación efectiva de políticas que aseguren los beneficios para todos los sectores económicos del país. En conclusión, los acuerdos comerciales de Colombia son una herramienta fundamental para su crecimiento y desarrollo, pero requieren de un manejo estratégico y un fortalecimiento de la infraestructura y competitividad del país para maximizar sus beneficios.

Felicitaciones por sus aportes y críticas en esta actividad, que es fundamental en la cadena logística y donde nos invita a estar actualizados para contribuir en una mejor gestión.

Zandra Gómez – Instructora Técnica.



Anuncio Cierre A.A. GA4-210101075-AA2 - Reconocer los acuerdos y tratados comerciales de acuerdo con políticas de comercio exterior.

Cordial saludo apreciados aprendices,

Hasta ayer 16 de marzo finalizo la entrega de las evidencias de la GA4-210101075-AA2 - Reconocer los acuerdos y tratados comerciales de acuerdo con políticas de comercio exterior

- Evidencia de conocimiento: Comparativo medios de transporte. GA4-210101075-AA2-EV01

- Evidencia de conocimiento: Foro - Importancia de los acuerdos internacionales. GA4-210101075-AA2-EV02

Cuadro de Honor

DAMIAN ANDRES SALAS GORDILLO, ANDRES JULIAN RAMIREZ PULIDO, JUAN DAVID DELGADO FORERO, DAVIDSON ARLEY ALVAREZ RESTREPO, RICHARD ALEJANDRO LEON AGUDELO, LUZ ELENA HOYOS MADRID.

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

- A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

```
<div style="background-image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">
```

```
<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
```

```
<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">
```

```
<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">
```

```
<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>
```

```
<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;">&nbsp;</div>
```

```
</div>
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

Cordial saludo

apreciados aprendices,

Hasta ayer 16

de marzo finalizo la entrega de las evidencias de la GA4-210101075-AA2 -

Reconocer los acuerdos y tratados comerciales de acuerdo con políticas de

comercio exterior

<p></p>

[illegible]

Evidencia

Realizar EVIDENCIA (EV):

- Evidencia de producto: Propuesta plan de operación logística para la empresa proyecto.

GA4-260102013-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 17 al 30 de marzo del 2025

También se les informa que los encuentros sincrónicos serán programados los días Lunes a las 8: 00 Pm, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra Patricia Gómez – Instructora Técnica

Anuncio HM

```
<div style="background-  
image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Im  
agenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-  
repeat;background-size:cover;">
```

```
<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
```

```
<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px  
2px;">
```

```
<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-  
bottom:25px;">
```

```
<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem  
0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>
```

```
<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px  
0;">&nbsp;</div>
```

```
</div>
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
```

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p>Cordial saludo estimado

aprendiz, </p>

<p>Continuamos trabajando la AP4 </p>-

Generar el plan operativo logístico.</p>

<p>Inicia la A.A. GA4-260102013-AA1 -

estructura Identificar el desarrollo de los procesos logísticos de acuerdo con la operativa de la organización.

competencia 260102013 - Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión

01 - Reconocer RAP: 260102013- los planes de la operación logística

según las características de la organización. Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta FASE 2 PLANEACIÓN/

ACTIVIDADES DE PROYECTO 4 / MATERIAL DE FORMACIÓN: Supervisión de procesos de negocio.

Realizar EVIDENCIA (EV):

Evidencia de producto: Propuesta plan de

operación logística para la empresa proyecto.

GA4-260102013-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 17 al 30 de marzo del 2025

 También se les informa que los encuentros
sincrónicos serán programados los días Lunes a las 8: 00 Pm, Estar pendiente
de
los anuncios.

El compromiso y la disciplina
que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra

Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

<p></p>

<p>

<p><u></u>
 </p>

<p></p>

<p style="color:rqb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

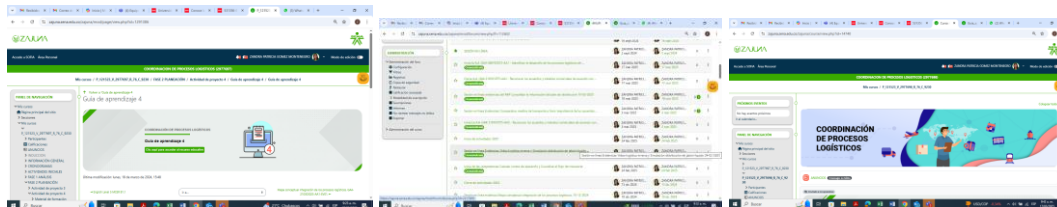
</div>

</div>

</div>

</div>

<p>(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envió original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)</p>



Anuncio sesión en línea

Sesión en línea Evidencia Propuesta plan de operación logística para la empresa proyecto. GA4-260102013-AA1-EV01

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día lunes 17 de marzo a las 20:15 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la A.A. GA4-260102013-AA1 - Identificar el desarrollo de los procesos logísticos de acuerdo con la estructura operativa de la organización.

Material de formación: **“Supervisión de procesos de negocio”**.

- Evidencia de producto: Propuesta plan de operación logística para la empresa proyecto. GA4-260102013-AA1-EV01 Calificable

Unirse a: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTM1NTQ1NTYtMjk5NC00YzBhLTgyOWEtMmQ3ZTRkZDE3MDEw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

anuncio sesión en línea

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">

<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">

<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">

<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>

</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p>Cordial

saludo estimados aprendices,</p>

<p> Quiero

invitarlos para el día lunes 17 de marzo a las 20:15 pm a participar en la

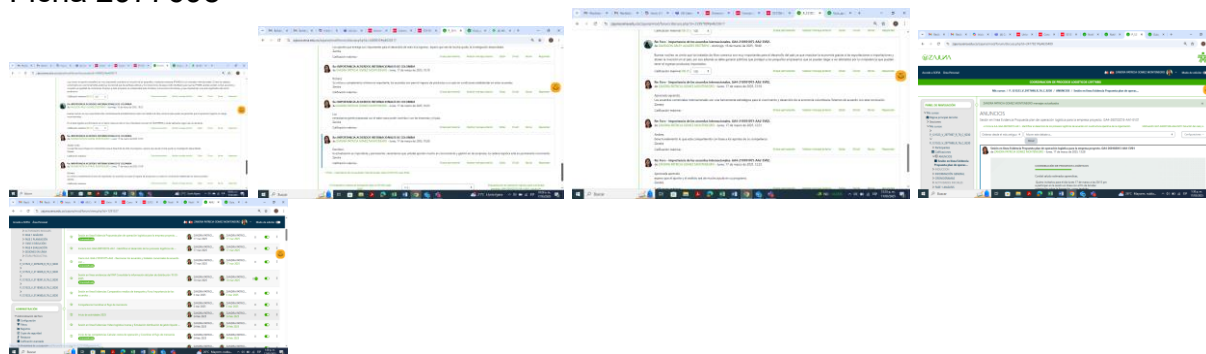
sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como

<p>(Editado por ZAN DRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)</p>

"Evidencia de conocimiento: Comparativo medios de transporte. GA4-210101075-AA2-EV01 Calificable "

"Evidencia de conocimiento: Foro - Importancia de los acuerdos internacionales. GA4-210101075-AA2-EV02 Calificable "

Ficha 2977698



FICHA 3114926

Sesión en línea Evidencia: Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día Martes 18 de marzo a las 20:15 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la A.A. GA2-210101051-AA1 - Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades.

Material de formación: "Identificación de los componentes del mercado y necesidades del cliente"

Evidencia: Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.

Unirse a: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmU5ZmM1N2QtYjA4MS00MTBkLWE1ZDI0OGZlZmQ0Y2MzZDVh%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

Cuadro de honor
ficha 3118391

Anuncio Cierre A.A. GA4-210101075-AA2 - Reconocer los acuerdos y tratados comerciales de acuerdo con políticas de comercio exterior.

Cordial saludo apreciados aprendices,

Hasta ayer 16 de marzo finalizo la entrega de las evidencias de la GA4-210101075-AA2 - Reconocer los acuerdos y tratados comerciales de acuerdo con políticas de comercio exterior

- Evidencia de conocimiento: Comparativo medios de transporte. GA4-210101075-AA2-EV01
- Evidencia de conocimiento: Foro - Importancia de los acuerdos internacionales. GA4-210101075-AA2-EV02

Cuadro de Honor

DAMIAN ANDRES SALAS GORDILLO, ANDRES JULIAN RAMIREZ PULIDO, JUAN DAVID DELGADO FORERO, DAVIDSON ARLEY ALVAREZ RESTREPO, RICHARD ALEJANDRO LEON AGUDELO, LUZ ELENA HOYOS MADRID.

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

- A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">

<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">

<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">

<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>

</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p>Cordial saludo

apreciados aprendices,</p>

Anuncio Cierre A.A.GA2-210101075-AA1- Interpretar los requerimientos del flujo logístico de acuerdo con las características de las cargas y el medio de transporte seleccionado.

Cordial saludo apreciados aprendices,
Hasta ayer 16 de marzo finalizo la entrega de las evidencias de la A.A. GA2-210101075-AA1- Interpretar los requerimientos del flujo logístico de acuerdo con las características de las cargas y el medio de transporte seleccionado.

- Evidencia de conocimiento: Mapa conceptual clasificación de la carga en Colombia. GA2-210101075-AA1-EV01
- Evidencia de desempeño: Presentación características de modos y medios de transporte. GA2-210101075-AA1-EV02.
- Evidencia de producto: Documento descriptivo. GA2-210101075-AA1-EV03

Cuadro de Honor

DALADIER LOPEZ CASTRO, AMALFI YORLENY LOZADA TRUJILLO, VALENTINA VANESSA PERALTAGONZALEZ, GABRIEL ENRIQUE CALVO PAREJA, OLGA MILENAVARGAS JIMENEZ, JORGE MARIO SALDARRIAGA GOMEZ, JUAN GABRIEL MOLANO MILA, MATEO LEXANDER GARCIA MARTINEZ, SANDRA YANETH GONZALEZ RENGIFO, YESICA PAOLA VILLAMIL MENDIETA, MARISOL LORENA MOLINA ANGEL, CARLOS ALBERTO CASTRO VILLALOBOS, DIEGO ALONSO BALLESTEROS HUERTAS, LUCEIDI DISNEY TORRES REYES, JHOAN STIVEN PITO SALAZAR, NANCY JOHANA VELASQUEZ URREGO, LIBARDO ANTONIO SOTELO GALLEGO

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

- A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

```
<div style="background-
image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Im
agenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-
repeat;background-size:cover;">
  <div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
    <div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
      <div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px
2px;">
        <div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-
bottom:25px;">
          <h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem
0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>
```


umento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

</div>

</div>

</div>

</div>

</div>

<p>(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)</p>

Inicio de actividad

Inicio A.A. GA2-210101051-AA1 - Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades.

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP2** - Contextualizar el flujo logístico.

A.A. GA2-210101051-AA1 - Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades.

Competencia: 210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

RAP: 210101051-01 - Identificar el comportamiento de la demanda de acuerdo con datos históricos del mercado.

Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 1 ANALISIS/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 2 / MATERIAL DE FORMACIÓN. “Identificación de los componentes del mercado y necesidades del cliente”**

Realizar EVIDENCIAS (EV):

Evidencia: Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda. GA2-210101051-AA1-EV01.

Evidencia: Presentación clasificación de sectores económicos. GA2-210101051-AA1-EV02.

Evidencia: Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.

Fecha de entrega: del 17 de marzo al 6 de abril del 2025

También se les informa que los encuentros sincrónicos serán programados los días **Miércoles a las 7: 00 Pm**, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra Patricia Gómez – Instructora Técnica

```
<div style="background-  
image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Im  
agenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-  
repeat;background-size:cover;">
```

```
<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
```

```
<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px  
2px;">
```

```
<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-  
bottom:25px;">
```

```
<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem  
0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>
```

```
<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px  
0;">&nbsp;</div>
```

```
</div>
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p>Cordial saludo estimado aprendiz, </p>

<p>Continuamos

trabajando la AP2 -

Contextualizar el flujo logístico.</p>

<p>A.A. GA2-210101051-AA1 -

según Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda

las características y necesidades.</p>

proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.</p>

<p> </p>

<p align="center">Fecha

de entrega: del 17 de marzo al 6 de abril del 2025</p>

<p>También se les

informa que los encuentros sincrónicos serán programados los días<b style="font-size: 0.9375rem;">Miércoles a las 7: 00 <Pm,

Estar pendiente de los anuncios.</p>

<p></p>

<p>El compromiso y

la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.</p>

<p>

Zandra Patricia Gómez

– Instructora Técnica

</p>

<p></p>

<p></p>

<p>

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>
</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p>Cordial saludo estimados
aprendices,</p>

<p>Quiero
invitarlos para el día Miércoles 19 de marzo a las 19:00 pm a
participar en
la sesión sincrónica con el fin de brindar orientación sobre la formación, como
también recomendaciones para la realización de la A.A. GA2-
210101051-AA1
- Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda
según
las características y necesidades. </p>

<p>Material de formación:<span
lang="es" xml:lang="es"> <u>"Identificación de los componentes
del mercado y necesidades del cliente"</u></p>

<p>Evidencia:<span lang="es"
xml:lang="es"> Infografía sobre mercado y comportamiento
de la demanda. GA2-210101051-AA1-EV01.<span lang="es"
xml:lang="es"></p>

<p> <span style="font-
size:0.9375rem;">Unirse: <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-
join/19%3ameeting_NzhjNmQyOWYtOWQ2Yy00ZTRhLWI1ZWMTMzFmZWY2Mzk4ODhj%40th
read.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-
506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-
e2edc8ede913%22%7d">Aquí</p>

<p>Zandra Gómez – Instructora
Técnica</p>
<p>
</p>
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
</div>
</div>
</div>
</div>
<p>(Editado por ZAN
DRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envió original miércoles, 27 de noviembre de
2024, 22:57)</p>

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzhjNmQyOWYtOWQ2Yy00ZTRhLWI1ZWMtMzFmZWY2Mzk4ODhj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Ficha 3118583

Apreciado aprendiz con base a lo solicitado,

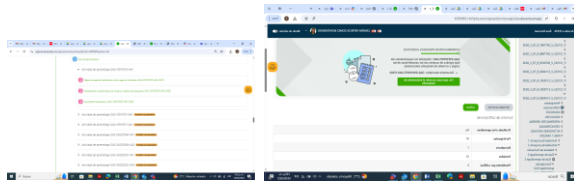
1. Elaboró la presentación con al menos 10 diapositivas con métodos y medios de transporte. 30%
2. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas incluidos en la presentación. 15%
3. Representó en la presentación lo concerniente a la carga en Colombia. 20%
4. Presentó e hizo la presentación con el grupo por medio de un video o en una llamada en vivo. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra investigación integrando los elementos de la carga en Colombia 10%

Zandra

Apreciado aprendiz,

1. Elaboró el informe con las políticas de servicio. 30%
2. Demostró coherencia en la presentación del informe. 15%
3. Representó en la presentación lo concerniente a la carga en Colombia. 20%
4. Presentó el informe con las normas APA exigidas. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró investigación de servicio y políticas. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

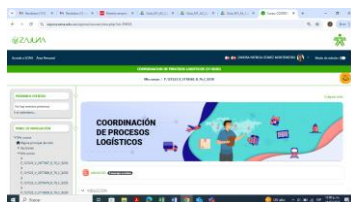


Ficha 313xx 80

LINEY PAOLA ABRILAGUIAR, NATALIA ANDREA ADAME AVILA, ANGIE PAOLA ALFONSO, EDINSON ALVARADO VELASQUEZ, YEFERSON BENAVIDES, OMAR ANDRES DIAZ INFANTE, LAURA ALEJANDRA DIPPE SILVA, FREDY ARTURO GARAVITO CAMPOS, ANA MILENA GOMEZ MOLANO, LINA MARIA LANCHEROS QUIROGA, MAYRA ALEJANDRA MACIAS RODRIGUEZ, ANA CRISTINA MARIMON BARRIOS, LINDA NATALIA MARROQUIN SALCEDO, KATHERIN VIVIANA PEDROZO HERNANDEZ, JOSE LUIS PERDOMO REYES, ENA MARGARITA PEREZ SALDARRIAGA, ELIANA PAOLA PINZON RUBIO, NATALIA POLANIA ZAMORA, ROSS HANELLERY RINCON HERNANDEZ, JOHANIS DE JESUS RODRIGUEZ SUAREZ, HARY TATIANA ROZO DURAN, ANA MARIA SAENZ GARCIA, FERNEY ALEXANDER VASCO RIOS.



18-03-2025



Calificación evidencia:

Apreciado aprendiz,

Con base a lo solicitado

1. Elaboró el informe con las políticas de servicio. 30%
2. Demostró coherencia en la presentación del informe. 15%
3. No representó en la presentación lo concerniente a la carga en Colombia.
4. Presentó el informe con las normas APA exigidas. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró investigación de servicio y políticas. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

ANGIE MILENA QUINTERO DIEGO HERNANDO CAPERA EDITH ORTEGA PEDRO ALEXIS LOPEZ WAINER ALBERTO TRUJILLO

YOINER VALLE OLIVERO ♣ MARÍA BRILLITH PERLAZA URIBE ♣ MARÍA FERNANDA PÉREZ MANRIQUE ♣ JHON ALDENSON ZAPATA SALAZAR ♣ JUANA VALENTINA LOZANO BRIÑEZ

Con base a lo solicitado

1. Elaboró el informe con las políticas de servicio. 30%
2. Demostró coherencia en la presentación del informe. 15%
3. Representó en la presentación lo concerniente a la carga en Colombia.
4. Presentó el informe con las normas APA exigidas. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró investigación de servicio y políticas. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

Juliana Pamplona Juan Carlos Cuene Cesar Enrique Rolong Luis Fernando Fernandez Nubelis Andrea Gonzalez Betty Alejandra Gomez Julieth Ximena Virviescas

Con base a lo solicitado

1. Elaboró el informe con las políticas de servicio. 30%
2. Demostró coherencia en la presentación del informe. 15%
3. Representó en la presentación lo concerniente a la carga en Colombia.
4. Presentó el informe con las normas APA exigidas. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró investigación de servicio y políticas. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

Jhony A. Cardona Bedoya. Edwin A. Castillo Betancourt. Mabel D. Donado Sánchez. Kelly J. Gómez Vargas. Lauren V. Lozano Pájaro. José A. Millán Gómez.

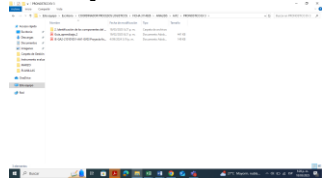
Cuadro de honor ficha 3118583

DIEGO HERNANDO CAPERA VARGAS, JHONY ARLEY CARDONA BEDOYA, EDWIN ANDRES CASTILLO BETANCOURT, YUSLEIDIS DEL CARMEN CORPAS MILLER, JUAN CARLOS CUENE ROMERO, LUIS FERNANDO FERNANDEZ LUNA, KELLY JOHANA GOMEZ VARGAS, LAURA VIVIANA GONZALEZ GRANADOS, NUBELIS ANDREA GONZALEZ TORRES, LAUREN VANESSA LOZANO PAJARO, EDITH ROSANA ORTEGA TUNJA, JULIANA

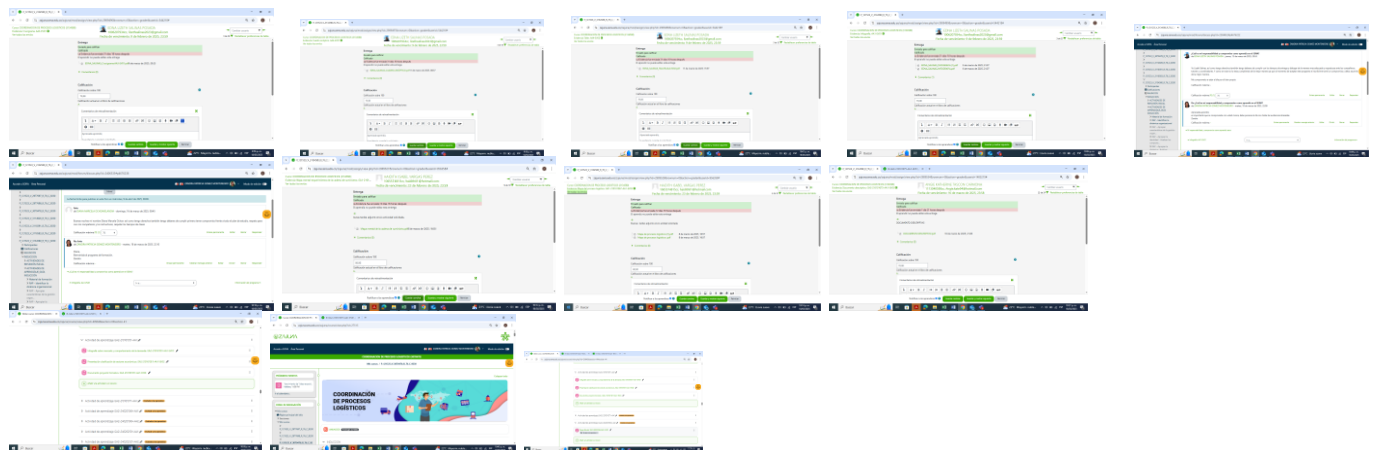
PAMPLONA GOMEZ, MARIA FERNANDA PEREZ MANRIQUE, ANGIE MILENA QUINTERO VERGARA, JORGE HARVEY RAMIREZ GARCIA, CESAR ENRIQUE ROLONG LOPEZ, DIEGO FERNANDO TRIANA, WAINER ALBERTO TRUJILLO JARAMILLO, YOINER VALLE OLIVERO, JULIETH XIMENA VIRVIESCAS SIGNIN, JHON ALDENSO ZAPATA SALAZAR

Ficha 3114926

Trabajo material de sesión en línea



Ficha 3134580 Calificación evidencias entregadas después de los tiempos estipulados.



19-03-2025

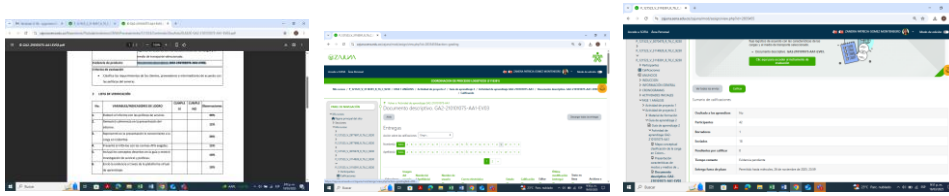
Ficha 3118391

Calificar evidencia: Documento descriptivo. GA2-210101075-AA1-EV03.

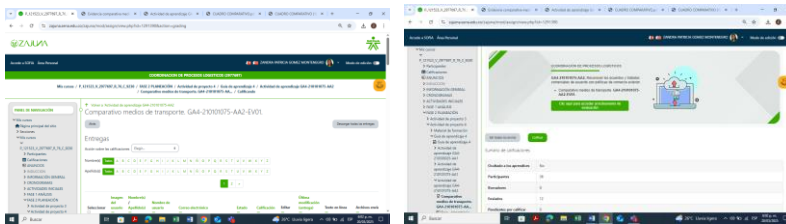
Apreciado aprendiz,

1. Elaboró el informe con las políticas de servicio. 30%
2. Demostró coherencia en la presentación del informe.15%
3. Representó en la presentación lo concerniente a la carga en Colombia. 20%
4. Presentó el informe con las normas APA exigidas. 15%
5. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró investigación de servicio y políticas. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.10%

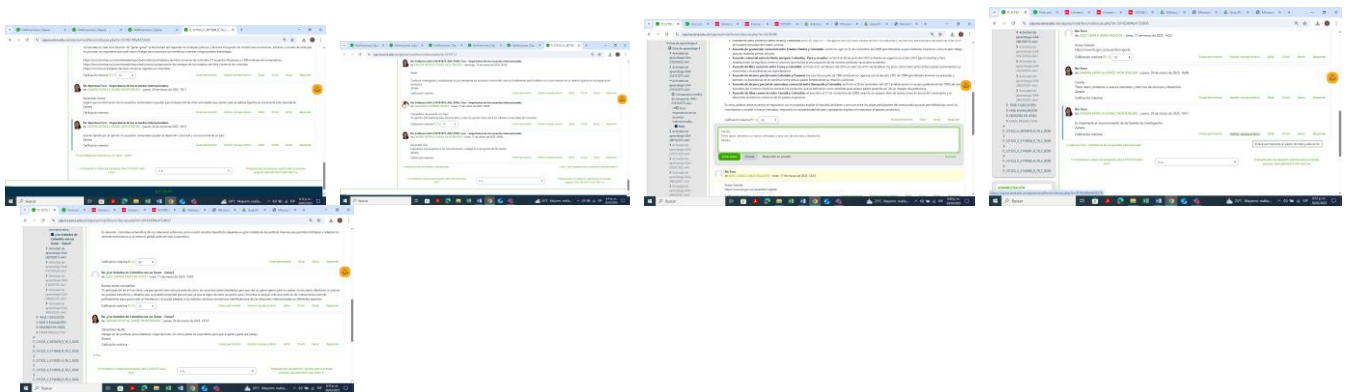
Zandra



Ficha 2977697



Foro acuerdos comerciales ficha 2977698



Apreciado aprendiz,

1. Identificó los diferentes medios de transporte que trabajan en Colombia. 30 %
2. Presenta el contenido teniendo en cuenta los parámetros compartidos. 20 %
3. Se tienen en cuenta los criterios solicitados en la guía de aprendizaje. 20 %
4. Estableció un orden de ideas coherentes en el desarrollo de la temática planteada. 20 %
5. Utilizó herramientas informáticas para describir los procesos logísticos por medio cuadros es importante que trabajen gráficos ilustrativos, imágenes o mapas conceptuales. Utilizaron cuadros 10 %

Zandra

Carlos Andres Salazar

PAOLA ANDREA ROSAS MAINGUEZ LUIS MIGUEL JIMENEZ JULIO ENRIQUE GOMEZ LINA PAOLA TEHERAN RAMOS

Carmen Cristina silgado Ruiz Erikha florez quinto Kelly Tatiana Gamboa Saa Anyelis Orozco Gutiérrez Johan Sebastián Salgado Chacón – No han enviado la evidencia

Eduar Antonio Gomez Gómez John Anderson Ramirez Rondon Jeferson Alejandro Molano Castillo

Fucha 2977698

Valentina Vélez Vargas, Sandra Thomas Troncoso, Gerlin Alexis Vélez Ramírez, David Vallejo y Fredi Alejandro Urrea Casas

Apreciado aprendiz,

1. Identificó los diferentes medios de transporte que trabajan en Colombia. 30 %
2. Presenta el contenido teniendo en cuenta los parámetros compartidos. 20 %
3. Se tienen en cuenta los criterios solicitados en la guía de aprendizaje. 20 %
4. Estableció un orden de ideas coherentes en el desarrollo de la temática planteada. 20 %
5. Utilizó herramientas informáticas para describir los procesos logísticos por medio cuadros es importante que trabajen gráficos ilustrativos, imágenes o mapas conceptuales. Utilizaron cuadros 10 %

Zandra

Lesly Camila Arias Palacios, Angie Osorio, Patricia Rodríguez, Felipe Martinez

Apreciado aprendiz,

1. Identificó los diferentes medios de transporte que trabajan en Colombia. 30 %
 2. Presenta el contenido teniendo en cuenta los parámetros compartidos. 20 %
 3. Se tienen en cuenta los criterios solicitados en la guía de aprendizaje. 20 %
 4. Estableció un orden de ideas coherentes en el desarrollo de la temática planteada. 20 %
 5. Utilizó herramientas informáticas para describir los procesos logísticos por medio cuadros es importante que trabajen gráficos ilustrativos, imágenes o mapas conceptuales. Utilizaron cuadros 10 %
- Es demasiado simplificada la investigación realizada en la evidencia.

Zandra

Davidson Arely Álvarez Restrepo Juan David Delgado Forero Neil Asley Piramanrique Sacristan Richard Alejandro León Agudelo Johana milena Pérez

Apreciado aprendiz,

1. Identificó los diferentes medios de transporte que trabajan en Colombia. 30 %
 2. Presenta el contenido teniendo en cuenta los parámetros compartidos. 20 %
 3. Se tienen en cuenta los criterios solicitados en la guía de aprendizaje. 20 %
 4. Estableció un orden de ideas coherentes en el desarrollo de la temática planteada. 20 %
 5. Utilizó herramientas informáticas para describir los procesos logísticos por medio cuadros es importante que trabajen gráficos ilustrativos, imágenes o mapas conceptuales. Utilizaron cuadros 10 %
- Es demasiado simplificada la investigación realizada en la evidencia.

Zandra

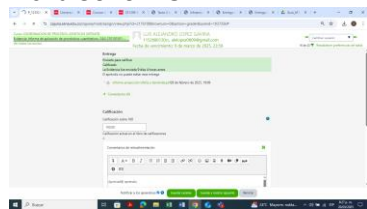
Damián Andrés salas, Julián Andrés Ramírez, Luz Elena Hoyos

Apreciado aprendiz,

1. Identificó los diferentes medios de transporte que trabajan en Colombia. 30 %
 2. Presenta el contenido teniendo en cuenta los parámetros compartidos. 20 %
 3. Se tienen en cuenta los criterios solicitados en la guía de aprendizaje. 20 %
 4. Estableció un orden de ideas coherentes en el desarrollo de la temática planteada. 20 %
 5. Utilizó herramientas informáticas para describir los procesos logísticos por medio cuadros es importante que trabajen gráficos ilustrativos, imágenes o mapas conceptuales. Utilizaron cuadros 10 %
- Es demasiado simplificada la investigación realizada en la evidencia.

Zandra

Ficha 3070478



Calificación evidencia: Informe de criterios para categorizar un inventario. GA3-210101062-AA1-EV01.

Apreciado aprendiz con base a lo solicitado en la evidencia usted entrega:

1. Contenido

El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material componente formativo elaboración de inventarios. 30 %

Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender. 30 %

2. Recursos

El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo del informe criterios para categorizar un inventario. 20 %

Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo del componente formativo Elaboración de inventarios, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10 %

3. Cumplimiento

La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Zandra

Apreciado aprendiz con base a lo solicitado en la evidencia usted entrega:

1. Contenido

El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material componente formativo elaboración de inventarios. 30 %

Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender. 30 %

2. Recursos

El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo del informe criterios para categorizar un inventario. 20 %

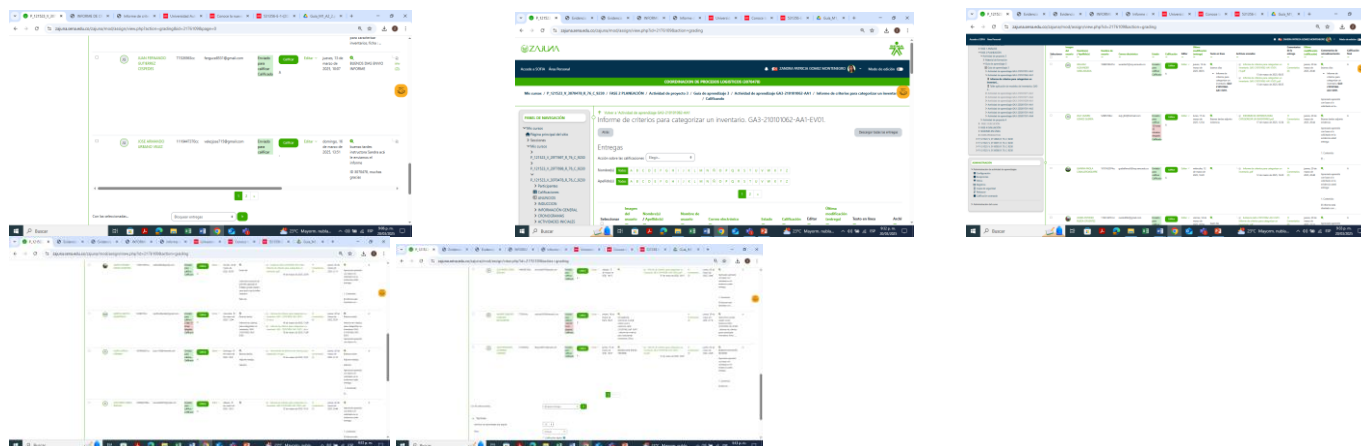
Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo del componente formativo Elaboración de inventarios, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10 %

3. Cumplimiento

La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Buen trabajo,

Zandra



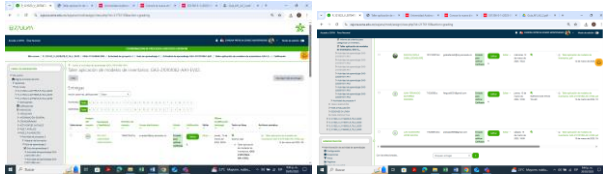
Apreciado aprendiz,

Calificar evidencia: Taller aplicación de modelos de inventarios. GA3-210101062- AA1-EV02

Aprendices,

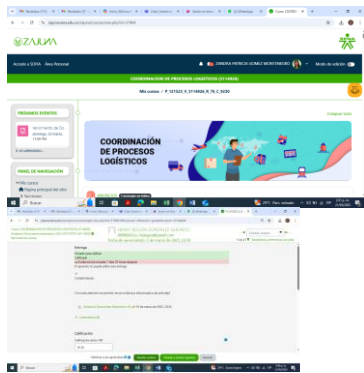
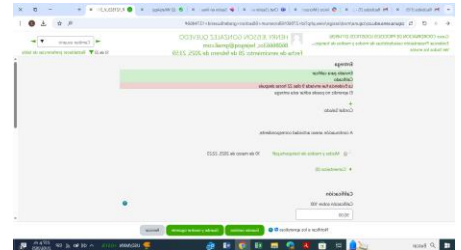
1. Realizó el informe del modelo de inventario sin cerrar la empresa. 25 %
2. Representó el tipo de inventario y describió su paso a paso. 25 %
3. La forma de recoger la información es clara. 20 %
4. El cotejo de la información recibida es claro en su elaboración. 15 %
5. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Zandra



21-03-2025

Ficha 3114926



Se califica evidencia: Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda. **GA2-210101051-AA1-EV01.**

Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada. 20%
2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía. 25%
3. Presentó en la infografía los datos de la demanda. 20%
4. Presentó los datos y son reales, no son datos inventados. 15%
5. Presentó datos de ventas, artículos más vendidos, compras, proveedores, materias primas o clientes de la empresa. 15%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Zandra

ERIKA TATIANA VELASCORUEDA **Adriana Alvarado Bueno (no envío la evidencia)**, Erwin Pabón Duarte grupo 3

– María Antonia Repetir evidencia

Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada. 20%
2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía. 25%
3. No Presentó en la infografía los datos de la demanda
4. No Presentó los datos y lógicamente no son reales como se solicita
5. No presentó datos de ventas, los artículos más vendidos, compras, proveedores, materias primas o clientes de la empresa.
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Le pido el favor de realizar el resto de la evidencia, cuando la tenga lista me escribe al correo para poder entrar a calificarla.

Le envió lo solicitado en la guía de la evidencia a realizar:

Evidencia GA2-210101051-AA1-EV01. Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda.

Una infografía es la presentación gráfica de un contenido puntual, donde se facilita el entendimiento de varios datos. Es por eso por lo que se pretende que usted haga una infografía teniendo en cuenta los datos históricos de la empresa (ventas, artículos más vendidos, compras, proveedores, materias primas, clientes), que evidencien el comportamiento de la demanda y del mercado. Esta infografía puede ser hecha a mano o en algún formato digital.

Zandra



Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada. 20%
2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía. 25%
3. No Presentó en la infografía los datos de la demanda
4. No Presentó los datos y lógicamente no son reales como se solicita
5. No presentó datos de ventas, si presento artículos más vendidos, compras, proveedores, materias primas o clientes de la empresa.
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Le pido el favor de realizar el resto de la evidencia, cuando la tenga lista me escribe al correo para poder entrar a calificarla.

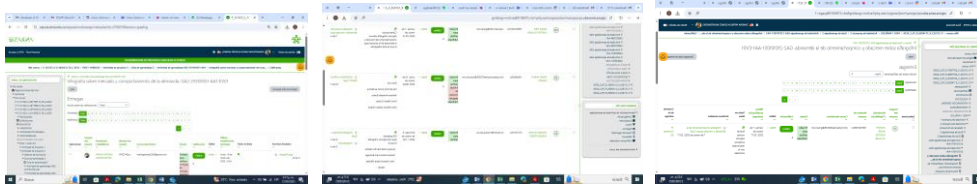
Le envió lo solicitado en la guía de la evidencia a realizar:

Evidencia GA2-210101051-AA1-EV01. Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda.

Una infografía es la presentación gráfica de un contenido puntual, donde se facilita el entendimiento de varios datos. Es por eso por lo que se pretende que usted haga una infografía teniendo en cuenta los datos históricos de la empresa (ventas, artículos más vendidos, compras, proveedores, materias primas, clientes), que evidencien el comportamiento de la demanda y del mercado. Esta infografía puede ser hecha a mano o en algún formato digital.

Zandra

Amarlys Sofia Del Rio Castillo, Sandra Milena Caro Buitrago, Jhon Edward Ayala Méndez, Fabián Andrés Alvarado Bueno, Roger Alexander Murillo

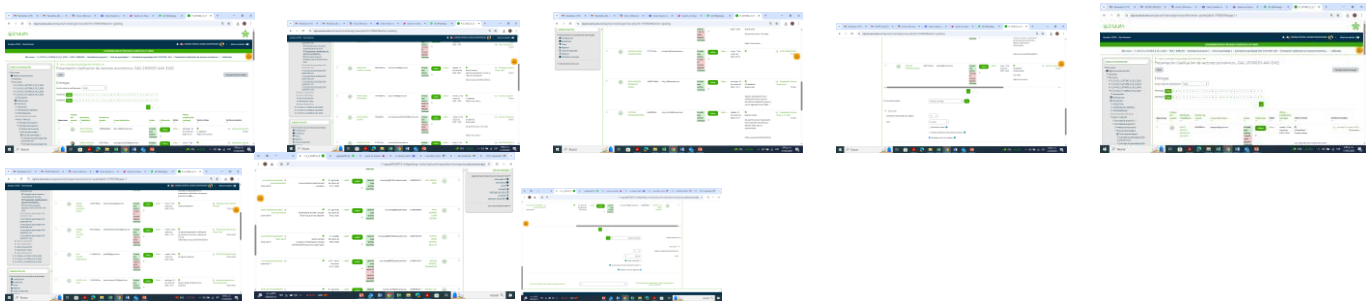


Calificar evidencia: Presentación clasificación de sectores económicos. GA2- 210101051-AA1-EV02.

Apreciado aprendiz,

1. Hizo una presentación clara acerca de los sectores económicos. 10%
2. Respondió la pregunta ¿Qué es un sector económico? 25%
3. Respondió la pregunta ¿Cuáles son los sectores económicos en Colombia? 25%
4. Presentó con claridad los sectores económicos. 15%
5. Hizo la presentación en video o en clase, como lo pidió el instructor. 15%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra



Cordial saludo apreciada aprendiz,

le pido que revise el video que adjunto y me explique la relación con la evidencia que debe entregar.

Quedo atenta,

Zandra Gómez

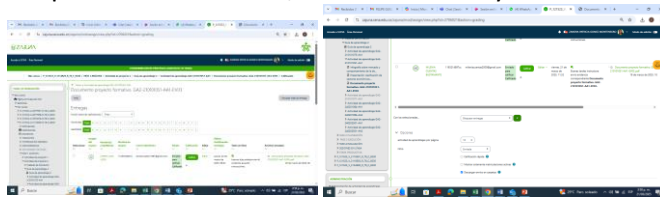
Calificación evidencia: Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

Grupo: Milenia Cuentas, Sandra Cuentas y Leider Luna.



Anuncios para la semana del 24 al 30 de marzo del 2025
Fichas 2977697 y 2977698

Sesión en línea GA4-210101029-AA1 - Estructurar la cadena de distribución física- EV. Informe escrito documentación internacional. 24-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día lunes 24 de marzo a las 20:15 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la GA4-210101029-AA1 - Estructurar la cadena de distribución física según las condiciones del mercado.

Material de formación: **“Comercio exterior para logística”**.

· Evidencia de producto: Informe escrito documentación internacional. GA4-210101029-AA1-EV01.

Unirse a: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjI1NDViM2ItYzE0OS00NjRkLTk0ODctY2VhMWVIZjBIOTU0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">

```
<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
```

```
<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">
```

```
<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">
```

```
<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong> </h1>
```

```
<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;">&nbsp;</div>
```

```
</div>
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>
```

```
<p> </p>
```

```
<p> </p>
```

```
<p> <strong> </strong> </p>
```

```
<p> </p>
```

```
<p> </p>
```

```
<p> </p>
```

```
<p> </p>
```

<p> </p>

<p></p>

<p>Cordial

saludo estimados aprendices,</p>

 Quiero

invitarlos para el día lunes 17 de marzo a las 20:15 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la A.A. GA4-260102013-AA1 - Identificar el desarrollo de los procesos logísticos de acuerdo con la estructura operativa de la organización.

<p> </p>

<p>Material

de formación: **<u>"Supervisión de**
procesos de negocio".</u><u></u></p>

<p> </p>

[illegible]

Evidencia

de producto: Propuesta plan de operación logística para la empresa proyecto. GA4-260102013-AA1-EV01

Calificable</p>

<p> </p>

<p></p>

<p>Unirse

a: Aquí </p>

<p> </p>

<p> Zandra Gómez –

Instructora Técnica </p>

<p> </p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>

</div>

</div>

</div>

</div>

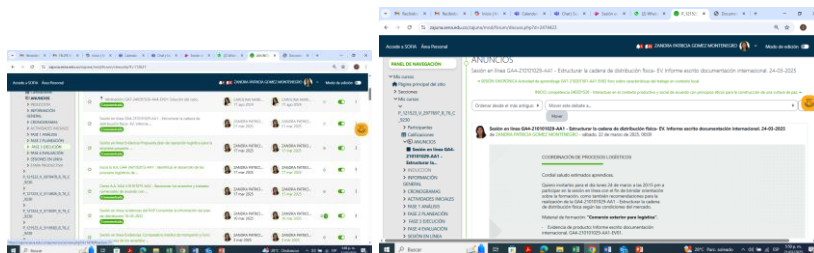
</div>

<p>(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)</p>

"Evidencia de conocimiento: Comparativo medios de transporte. GA4-210101075-AA2-EV01 Calificable "

"Evidencia de conocimiento: Foro - Importancia de los acuerdos internacionales. GA4-210101075-AA2-EV02

Calificable "



Anuncio cierre actividad

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP4** - Generar el plan operativo logístico.

Hasta ayer 30 de marzo finalizo la entrega de las evidencias de la. **GA4-260102013-AA1 - Identificar el desarrollo de los procesos logísticos de acuerdo con la estructura operativa de la organización.**

Realizar EVIDENCIA (EV):

- Evidencia de producto: Propuesta plan de operación logística para la empresa proyecto.GA4-260102013-AA1-EV01.

Cuadro de Honor

ERIKHA FLOREZ QUINTO, KELLY TATIANA GAMBOA SAA, EDUAR ANTONIO GOMEZ GOMEZ

JULIO ENRIQUE GOMEZ ROJAS, LUIS MIGUEL JIMENEZ PEREZ, JEFERSON ALEJANDRO MOLANO CASTILLO, JOHN ANDERSON RAMIREZ RONDON, PAOLA ANDREA ROSAS MAINGUEZ, JOHAN SEBASTIAN SALGADO CHACON, CARMEN CRISTINA SILGADO RUIZ, LINA PAOLA TEHERAN RAMOS, YENNY PAOLA TORRES ROJAS, ANYELIS YULIETH, OROZCO GUTIERREZ.

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

- A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

Anuncio inicio de actividad

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP4** - Generar el plan operativo logístico.

Inicia la A.A. GA4-210101029-AA1 - Estructurar la cadena de distribución física según las condiciones del mercado.

competencia 210101029 - Controlar los procesos de importación y exportación según la normatividad vigente y acuerdo entre las partes.

RAP: 210101029-02 - Verificar la documentación del proceso de importación o exportación considerando tratados, acuerdos comerciales y naturaleza de la carga.

según las características de la organización. Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 2 PLANEACIÓN/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 4 / MATERIAL DE FORMACIÓN: Comercio exterior para logística.**

Realizar EVIDENCIA (EV):

- Evidencia de producto: Informe escrito documentación internacional. GA4-210101029-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 31 de marzo al 06 de abril del 2025

También se les informa que las sesiones en línea serán programados los días Lunes a las 8: 00 Pm, Estar pendiente de los anuncios.

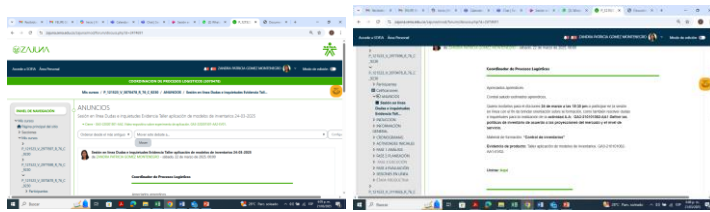
El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

Ficha 3070478

Sesión en línea Dudas e inquietudes Evidencia Taller aplicación de modelos de inventarios 24-03-2025

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzE0ZWQ5ZTEtNGFjMy00OWlwLTg4ZTMtYWVjZDIjOTgyM2lw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



No se publica a nuncio de cierre de actividad en anuncio

FICHA 3114926

Sesión en línea

Sesión en línea Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización. 25-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

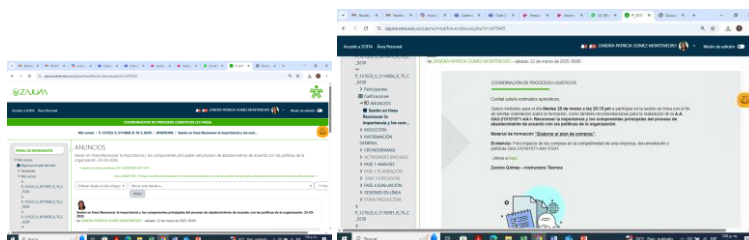
Quiero invitarlos para el día **Martes 25 de marzo a las 20:15 pm** a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **A.A. GA2-210101071-AA1- Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización.**

Material de formación “Elaborar el plan de compras”.

Evidencia: Foro impacto de las compras en la competitividad de una empresa, documentación y políticas.GA2-210101071-AA1-EV01.

Unirse a: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica



Anuncio cierre actividad

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP2** - Contextualizar el flujo logístico

Hasta ayer 23 de marzo finalizo la entrega de las evidencias de la. **GA2-210101051-AA1 - Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades.**

Realizar EVIDENCIAS (EV):

- **Evidencia:** Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda. GA2-210101051-AA1-V01.
- **Evidencia:** Presentación clasificación de sectores económicos. GA2-210101051-AA1-EV02.
- **Evidencia:** Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.

Cuadro de Honor

FABIAN ANDRES ALVARADO BUENO, JOHN EDWARD AYALA MENDEZ, SANDRA MILENA CAROBUITRAGO, MARIA INES CASTRO VILLALBA, MILENIA CUENTAS BUSTAMANTE, JHONNY JAVIER FUENTES VILLALBA, MARIA ANTONIA GOMEZ PATIÑO, LEINER LUNA LEON, STIVEN FERNANDO NIETO PARRA, ERWIN PABON DUARTE, YULI ANDREA PARRA GIRALDO, ERIKA VANESSA RODRIGUEZ DURAN, NELY JOHANA TOBONROJAS.

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

- A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

Inicio actividad

Título:

Inicia A.A "GA2-210101071-AA1 - Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización.

Cordial saludo estimado aprendiz,

Se inicia a trabajar la **competencia:** 210101071 - Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto. **Resultados de aprendizaje** (RAP): 210101071-01 - Analizar

requerimientos de compras de acuerdo con las políticas de la empresa, del mercado y normas nacionales e internacionales. **Actividad de aprendizaje (AA):** GA2-210101071-AA1 - Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización.

Esta se desarrolla del **24 de marzo al 6 de abril de 2025** con el **Material de Formación: “Elaborar el plan de compras”**.

Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 1 ANÁLISIS/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 2 / MATERIAL DE FORMACIÓN.**

Realizar EVIDENCIA (EV):

"Evidencia de conocimiento: Foro impacto de las compras en la competitividad de una empresa, documentación y políticas. GA2-210101071-AA1-EV01. "

"Evidencia de producto: Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento. GA2-210101071-AA1-EV02. "

Entregar por **FASE 1 ANÁLISIS/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 2 / GUÍA DE APRENDIZAJE 2**

Zandra Patricia Gómez M – Instructora Técnica

```
<div style="background-image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">
```

```
<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
```

```
<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">
```

```
<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">
```

```
<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>
```

```
<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;">&nbsp;</div>
```

```
</div>
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
```

Cordial saludo estimado aprendiz,

Se

inicia a trabajar la competencia: 210101071 - Elaborar el plan de compras según métodos

de programación y presupuesto. Resultados

de aprendizaje (RAP): 210101071-01 - Analizar requerimientos de compras de

acuerdo con las políticas de la empresa, del mercado y normas nacionales e

internacionales. **Actividad de aprendizaje (AA): GA2-210101071-AA1 - Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización.**

Esta se desarrolla del 2

de diciembre al 10 de diciembre de 2024 con el Material de

Formación: "Elaborar el plan de compras".

Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 1 ANÁLISIS/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 2 / MATERIAL DE FORMACIÓN.**

Evidencia

de conocimiento: Foro impacto de las compras en la competitividad de una

empresa, documentación y políticas. GA2-210101071-AA1-EV01.

Evidencia

de producto: Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de

aprovisionamiento. GA2-210101071-AA1-EV02.

<p>Entregar por <u style="font-size:0.9375rem;">FASE 1 ANÁLISIS/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 2 / GUÍA DE APRENDIZAJE 2</u></p>

<p></p>

<p>
Zandra Patricia Gómez M – Instructora Técnica</p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

</div>

</div>

</div>

</div>

</div>

<p>(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envió original miércoles, 27 de noviembre de 2024, 22:57)</p>

<p dir="ltr" style="text-align:left;">
</p>

Revisar si debo publicar anuncio cierre de fase análisis ficha 3114926

Anuncio Fichas 80, 83 y 91

Sesión en Línea Dudas e inquietudes EV.1 y EV.2 Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda – Sectores Económicos. 26-03-2025



<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

```
<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
```

```
<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">
```

```
<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">
```

```
<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>
```

```
<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;">&nbsp;</div>  
</div>
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

```
<p></p>
```

```
<p></p>
```

```
<p></p>
```

```
<p></p>
```

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p>Cordial saludo estimados aprendices,</p>

<p>Quiero

invitarlos para el día Miércoles 26 de marzo a las 19:00 pm a participar en

la sesión sincrónica con el fin de brindar orientación sobre la formación, como

también recomendaciones para la realización de la A.A. GA2-210101051-AA1

- Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según

las características y necesidades. </p>

<p>Material de formación:

<u>“Identificación de los componentes

del mercado y necesidades del cliente”</u></p>

<p>Evidencia:Infografía sobre mercado y comportamiento

de la demanda. GA2-210101051-AA1-EV01.</p>

<p>Evidencia: Presentación clasificación de sectores económicos.GA2-210101051-AA1-EV02. </p>

<p></p>

<p> Unirse: Aquí</p>

<p></p>

<p>Zandra Gómez – Instructora Técnica</p>

<p>

</p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

</div>

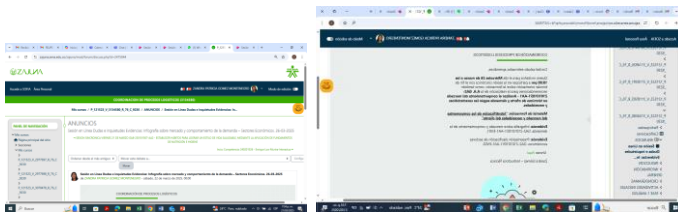
</div>

</div>

</div>

</div>

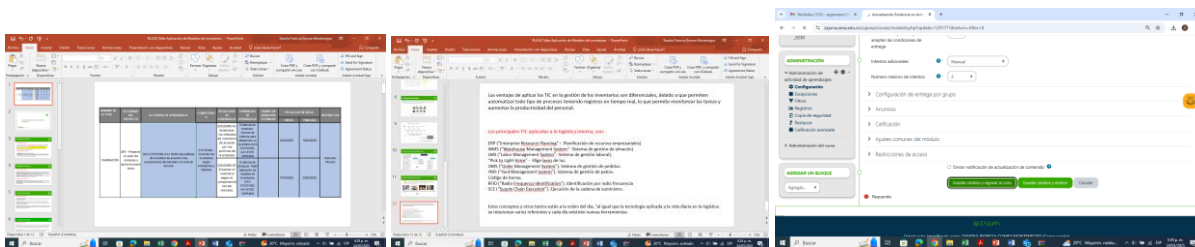
<p>(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envió original miércoles, 27 de noviembre de 2024, 22:57)</p>



GA2-240202501-AA1-EV2
210101075

Se habilito evidencias en la ficha 2977697 para subir evidencias antiguas por aprendices.
Evidencia - Ensayo - GA6-240202501 - AA2 - EV2,
Evidencia - video - GA6-240202501 - AA2 - EV3,
Evidencia - Documento escrito - GA8 - 240202501 - AA1 - EV1,
EVIDENCIA - VIDEO -GA8 - 240202501 - AA1 - EV02

24-03-2025



Sesión en línea Dudas e inquietudes - GA4-260102013-AA1 - Identificar el desarrollo de los procesos logísticos. 24-03-2025

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">

<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">

<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">

<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>

</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p>Cordial saludo estimados

aprendices,</p>

<p>Quiero

invitarlos para el día lunes 24 de marzo a las 20:15 pm a participar en la
sesión en línea con el fin de dudas e inquietudes, como

también recomendaciones para la realización de la GA4-260102013-AA1 - Identificar el desarrollo de los procesos logísticos de acuerdo con la estructura operativa de la organización. </p>

<p></p>

<p>Material

de formación: "Supervisión de procesos de negocio".</p>

· Propuesta plan de operación logística para la empresa proyecto. GA4-260102013-AA1-EV01 </p>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;"></div>

<p></p>

<p></p>

<p> </p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p>Unirse

a: <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_Zjl1NDViM2ItYzE0OS00NjRkLTk0ODctY2VhMWVIZjBIOTU0%40thread.v2/0?context=%7B%22

Tid%22%3A%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2C%22Oid%22%3A%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7D">Aquí</p>

<p> </p>

<p> Zandra Gómez –
Instructora Técnica</p>

<p></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

</div>

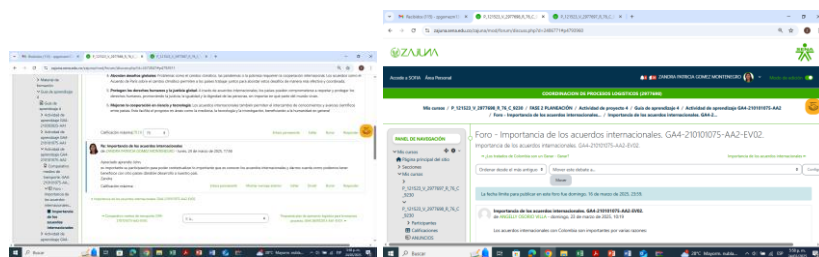
</div>

</div>

</div>

</div>

<p>(Editado por ZANDRA PATRICIA
GOMEZ MONTENEGRO - envió original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)</p>

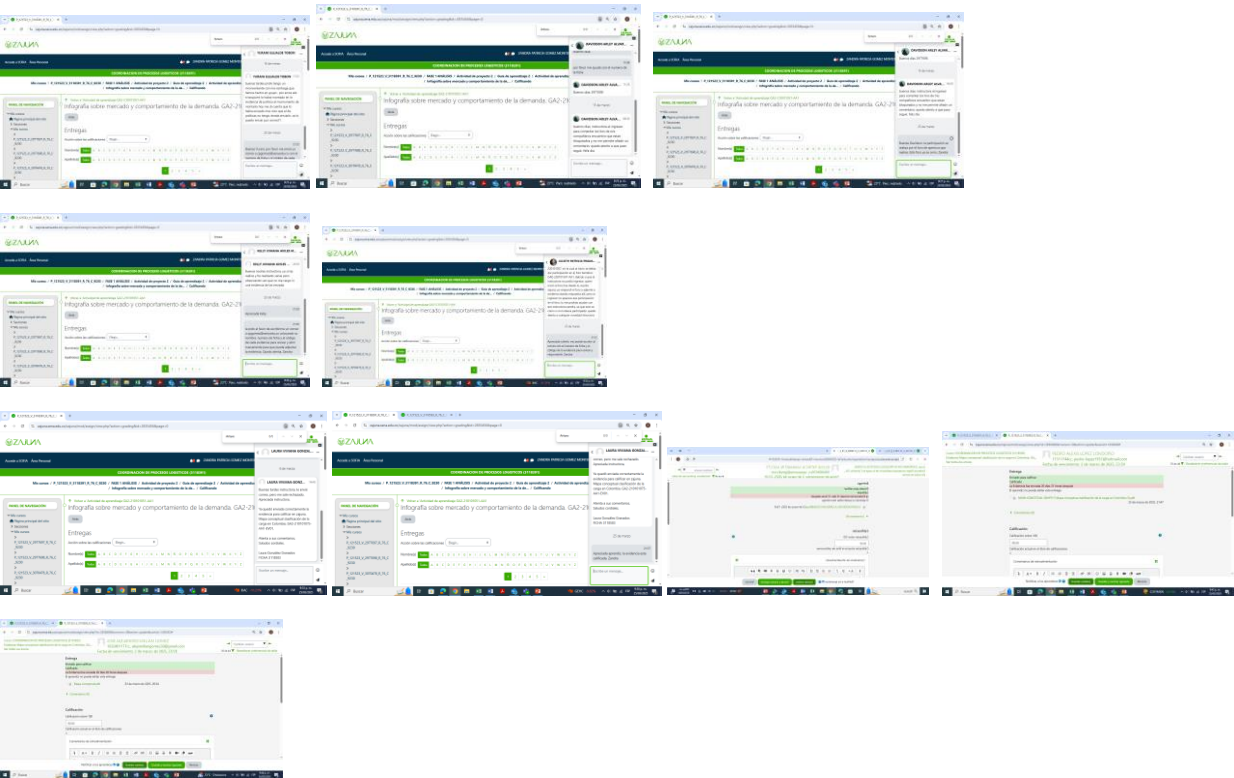


Calificar evidencia: Documento proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-EV03.ficha 3114926

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%
2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%
3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%
4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%
5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Cuadro de honor ficha 3114926 actividad

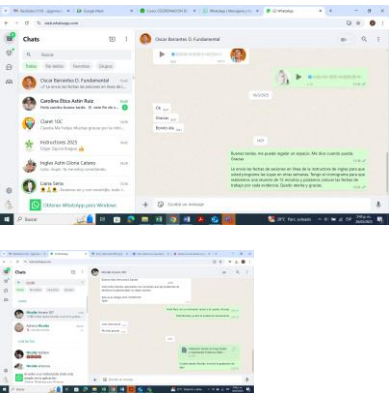
25-03-2025



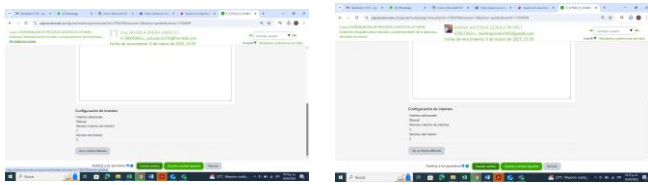
LEONARDO CABARCAS BARRERA

LEONARDO CABARCAS BARRERA 21:41 si me colabora con la persona encargada mi celular es 3052443686 llamar y preguntar si ya tiene grupo

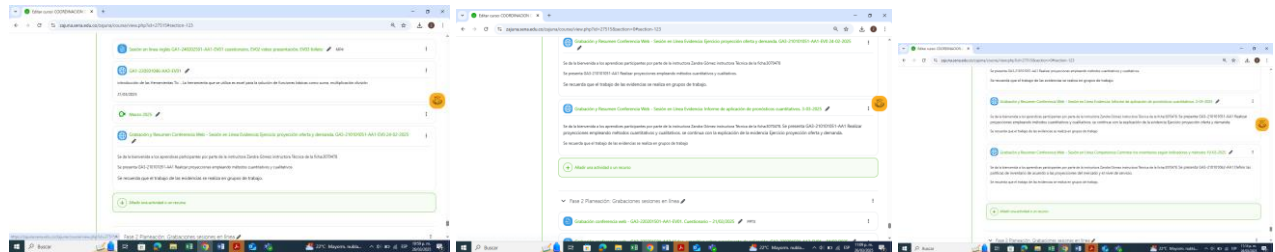
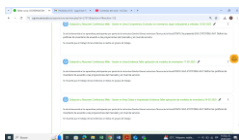
26-03-2025



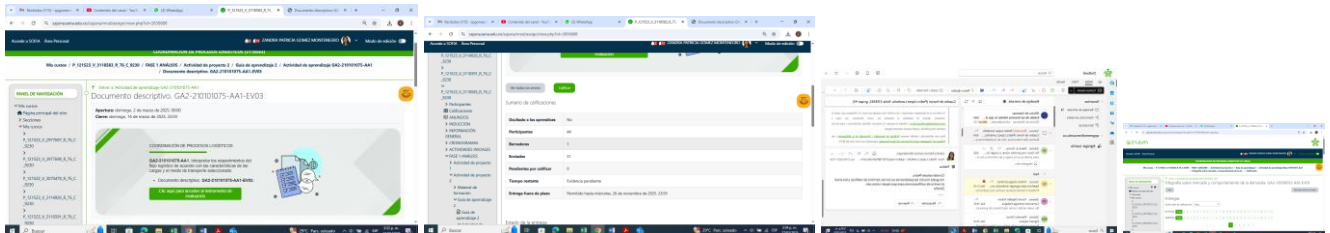
3114926



Ficha 3070478 grabaciones en línea



27-03-2025



Calificación evidencia Infografía sobre mercado y comportamiento de la demanda. GA2-210101051-AA1-EV01.Ficha 3118391

1. Elaboró la infografía solicitada. 20%
2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía.25%
3. Presentó en la infografía los datos de la demanda. 20%
4. Presentó los datos y son reales, no son datos inventados. 15%
5. Presentó datos de ventas, artículos más vendidos, compras, proveedores, materias primas o clientes de la empresa.15%

6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada. 20%
2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía. 25%
3. Presentó en la infografía los datos de la demanda. 20%
4. Presentó los datos y son reales, no son datos inventados. 15%
5. Presentó datos de ventas, artículos más vendidos, compras, proveedores, materias primas o clientes de la empresa. 15%

6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Zandra

Buenas noches. 80

Amalfi Yorleny Lozada Trujillo, Daladier López Castro, Jhoan Stiven Pito Salazar, Gabriel Enrique Calvo Pareja Marisol Lorena Molina, Ángel Libardo Antonio Sotelo Gallego

Apreciados aprendices,

la evidencia tiene un buen contenido con base al criterio de evaluación, por favor organicen la información que tienen. Recuerden que estos datos los necesitarán para otras evidencias.

Zandra

Leidy Johana Osorio Farfán Sandra Yaneth González Rengifo Jorge Mario Saldarriaga Gómez Leonardo Cabarcas Barrera Yesica Paola Villamil Mendieta Luceidi Disney Torres Reyes

Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada.
2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía. 10%
3. No presentó en la infografía los datos de la demanda. 20%
4. No presentó los datos. 15%
5. No presentaron datos de ventas, artículos más vendidos, compras, proveedores, materias primas o clientes de la empresa.

6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Zandra

Ficha 3134580

Grupo sola: ANGIE KATHERINE TASCON CARMONA – solicitar documentación de enfermedad del abuelo –
Celular:xxx la integren en un grupo ojo regresar al grupo.

1. Grupo definido: ok

ANA MILENA GOMEZ MOLANO, FERNEY ALEXANDER VASCO RIOS, OMAR ANDRES DIAZ INFANTE. FREDY ARTURO
GARAVITO CAMPOS. ENA MARGARITA PEREZ SILDARRIAGA

2. Grupo definido: ok

Grupo: Yeferson Benavides, Alejandra Macias, Rous Rincon, Alejandra Dippe Silva

Jennifer Mejía estaba sola

3. Grupo definido: ok

Grupo: Ana María Sáenz García, Angie Paola Alfonso, Natalia Andrea Adame Ávila, Hary Tatiana Rozo duran, Karen
Sofía Mican Sandoval.

4. Grupo definido ok

Grupo: EDINSON ÁLVAREZ VELÁZQUEZ, LYNEY PAOLA ABRIL AGUIAR, ELIANA PAOLA PINZÓN RUBIO, ELIZABETH
SANEZ MEZA – enviar correo para hacer sesión sincrónica por inconformidad

5. Grupo definido: ok

Anais Simanca García 1193543864 3011889871 anayssimanca10@gmail.com

Diana Marcela Ochoa Velandia 1072702753 304 3897557 dianamarcelaochoavelandia14@gmail.com

Alexander Suarez González 1088294774 3233404443 Alex.dxz@gmail.com

Ana Cristina Marimon Barrios 57171945 3124431520 anamarimon7@gmail.com

Brayan camilo Melo guerrero 310 8128446 1022427636 Melob1831@gmail.com

6. Grupo definido: ok

Lina Maria Lancheros Quiroga 1000857794 3246837467 linaquioga1126@gmail.com

Johanis Rodríguez Suárez 1003212870 3216104968 johanisrodriguezs@gmail.com

Kelly Johana Aviles Montes 1003158678 3046615974 avilezkelly@gmail.com

Linda Natalia marroquin salcedo 1006005188 3226911631 lindamarroquin.2001@gmail.com

Katherin Viviana pedrozo Hernández 1000775247 3144324028 hernandezkaterinviviana@gmail.c

Faltan:

INFOGRAFIA

Apreciada aprendiz Angie,

con base al instrumento de evaluación no entrega en la infografía la información solicitada. Hay conceptos y solo identifica en producto panela cuadrada.

La invito a realizar la evidencia como se explicó en sesión y en la guía.

Quedo atenta, cuando suba la evidencia nuevamente me escribe por favor al correo para calificarla.

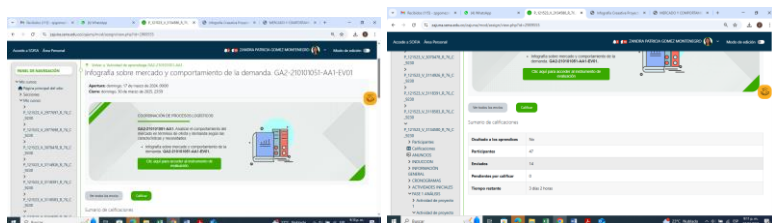
Zandra

Grupo solo: **BRAAYAN CAMILO MELO GUERRERO**

Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada. 20%
 2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía. 25%
 3. No Presentó en la infografía los datos de la demanda. 20%
 4. Solo presenta el promedio del valor del plato, no hay más datos.
 5. No Presentó datos de ventas, si presenta artículos más vendidos, no presenta datos de compras, proveedores, No presenta datos de materias primas y clientes específicos.
- de la empresa. 15%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Zandra

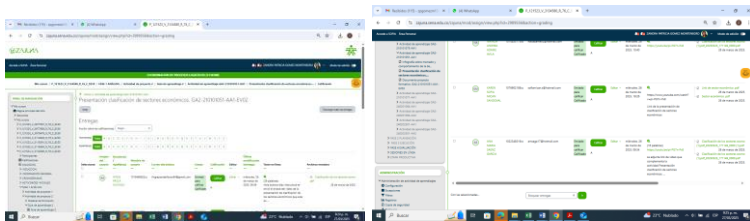


Evidencia :Presentación clasificación de sectores económicos. GA2- 210101051-AA1-EV02.

Grupo: **KAREN SOFIA MICAN SANDOVAL, ANA MARIA SAENZ GARCIA, NATALIA ANDREA ADAME AVILAHERY, TATIANA ROZO DURAN, ANGIE PAOLA ALFONSO.**

Apreciado aprendiz,

1. Hizo una presentación clara acerca de los sectores económicos. 10%
2. Respondió la pregunta ¿Qué es un sector económico? 25%
3. Respondió la pregunta ¿Cuáles son los sectores económicos en Colombia? 25%
4. Presentó con claridad los sectores económicos. 15%
5. Hizo la presentación en video o en clase, como lo pidió el instructor. 15%
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%



Anuncios semana 31-03-2025 al 6-04-2025

Fichas 97 y 98

GA4-210101029-AA1 - Estructurar la cadena de distribución física según las condiciones del mercado

Competencia: 210101029 - Controlar los procesos de importación y exportación según la normatividad vigente y acuerdo entre las partes

RAP: 210101029-02 - Verificar la documentación del proceso de importación o exportación considerando tratados, acuerdos comerciales y naturaleza de la carga.

Materiales de formación: el desarrollo de la presente actividad se ejecuta con la lectura del componente formativo: **“Comercio exterior para logística”**.

Evidencia de producto: Informe escrito documentación internacional. GA4-210101029-AA1-EV01.

Sesión en línea Competencia: 210101029 - Controlar los procesos de importación y exportación según la normatividad vigente y acuerdo entre las partes. 31-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día lunes 31 de marzo a las 7:00 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la GA4-210101029-AA1 - Estructurar la cadena de distribución física según las condiciones del mercado.

Material de formación: **“Comercio exterior para logística”**.

· Evidencia de producto: Informe escrito documentación internacional. GA4-210101029-AA1-EV01.

Unirse a: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODk5MjM1MWMtNWl3Yy00MWQzLWE2YjUtNTdjZGFkZGMzZDUx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

```
<div style="background-image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">
```

```
<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
```

```
<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">
```

```
<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">
```

```
<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>
```

```
<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;">&nbsp;</div>
```

```
</div>
```

```
<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
```

```
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
```

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p> </p>

<p>Cordial

saludo estimados aprendices,</p>

<p> Quiero

invitarlos para el día lunes 17 de marzo a las 20:15 pm a participar en la

sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como

también recomendaciones para la realización de la A.A. GA4-260102013-AA1 -

Identificar el desarrollo de los procesos logísticos de acuerdo con la estructura

operativa de la organización. </p>

<p> </p>

<p>Material

de formación: <u>"Supervisión de

procesos de negocio".

<p> </p>

Evidencia

de producto: Propuesta plan de operación logística para la empresa proyecto. GA4-260102013-AA1-EV01

Calificable

<p> </p>

<p>Unirse

a: Aquí </p>

<p> </p>

<p> Zandra Gómez –

Instructora Técnica </p>

<p> </p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"> </p>

</div>

</div>

</div>

</div>

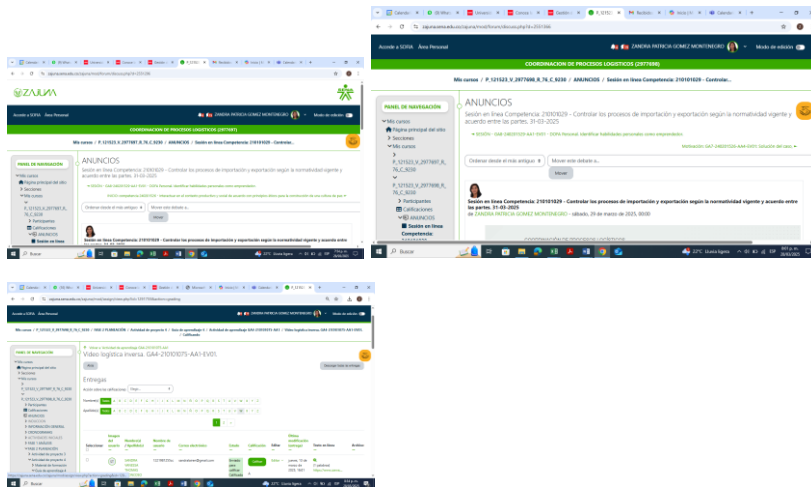
</div>

<p> (Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envió original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59) </p>

"Evidencia de conocimiento: Comparativo medios de transporte. GA4-210101075-AA2-EV01 Calificable "

"Evidencia de conocimiento: Foro - Importancia de los acuerdos internacionales. GA4-210101075-AA2-EV02

Calificable "



Anuncio ficha 3070478

Título:

Sesión en línea Evidencia: Infografía sobre conceptos de compras, proveedores, negociación, importación, exportación, e-procurement. 31-03-2025

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">

<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">

<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">

<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>

</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p>Cordial saludo estimados

aprendices,</p>

<p>Quiero invitarlos para el

día miércoles 13 de noviembre a las 20:00 horas a
participar

en la sesión sincrónica con el fin de
brindar orientación sobre

la formación, como también recomendaciones para la
realización

de las actividades: "GA3-210101071-AA1 Comprender el proceso de las compras
de la compañía según sus características y necesidades." GA3-210101071-AA2-

Reconocer los componentes del plan y presupuesto de compras Material de
formación: "Elaborar el plan de compras".</p>

<p></p>

<p> </p>

<p></p>

<p>Unirse a: Aquí</p>

<p> </p>

<p></p>

<p>Zandra Gómez – Instructora Técnica</p>

<p></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

</div>

</div>

</div>

</div>

</div>

<p>(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)</p>

<p dir="ltr" style="text-align:left;">
</p>

<p dir="ltr" style="text-align:left;">
</p>

<p dir="ltr" style="text-align:left;">
</p>

<p dir="ltr" style="text-align:left;">
</p>



Anuncio ficha 3114926

GA2-210101071-AA1 - Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento de acuerdo con las políticas de la organización.

Competencia:

210101071 - Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto

RAP:

210101071-01 - Analizar requerimientos de compras de acuerdo con las políticas de la empresa, del mercado y normas nacionales e internacionales.

Evidencia de producto:

Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento. GA2-210101071-AA1-EV02.

Sesión en línea Evidencia: Informe de aplicación al proyecto sobre el proceso de aprovisionamiento.GA2-210101071-AA1-EV02. 1-04-2025

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjM1YzFIYmItMWNmNS00N2UwLWJmZjUtZWRhZTNIYjY5OWU2%40thread.v2/0?context=%7b%22Id%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<div style="color:#303030;font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;max-width:800px;margin:0 auto;padding:35px;">

<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">

<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0 2px 0 2px;">

<div style="margin-bottom:25px;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>

</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

<p></p>

<p></p>

</div>

</div>

<p>Cordial saludo estimados aprendices,</p>

<p>Quiero

invitarlos para el día Martes

25 de marzo a las 20:15 pm a participar en la sesión en línea con el

fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones

para la realización de la A.A. GA2-210101071-AA1-

Reconocer la importancia y los componentes principales del proceso de abastecimiento

de acuerdo con las políticas de la organización.</p>

<p>Material de formación

<u>“Elaborar el plan de compras”</u>. </p>

<p dir="ltr" style="text-align:left;">
</p>

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">

<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">

<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">

<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>

</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p></p>

<p>Cordial saludo estimados aprendices,</p>

<p>Quiero

invitarlos para el día Miércoles 12 de abril a las 19:00 pm a participar en

la sesión sincrónica con el fin de brindar orientación sobre la formación, como

también recomendaciones para la realización de la A.A. GA2-210101051-AA1

- Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según

las características y necesidades. </p>

<p>Material de formación:<span lang="es"

xml:lang="es"> <u>"Identificación de los componentes

del mercado y necesidades del cliente"</u></p>

<p>Evidencia:<span lang="es"

xml:lang="es"> Evidencia: Documento

proyecto formativo. GA2-210101051-AA1-

EV03. </p>

<p></p>

<p> <span style="font-

size:0.9375rem;">Unirse: <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-

join/19%3Ameeting_NTc3YWViZDAOTJiNy00YjZjLWJmNDctYWM5NWRiOTQzYzAz%40thread.v2/0?conte

xt=%7B%22Tid%22%3A%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-

506c9316ace7%22%2C%22Oid%22%3A%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-

e2edc8ede913%22%7D">Aquí</p>

<p></p>

<p>Zandra Gómez – Instructora Técnica</p>

<p>

</p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

</div>

</div>

</div>

</div>

</div>

<p>(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envió original miércoles, 27 de noviembre de 2024, 22:57)</p>



31-03-2025

Responder correos y desarrollar solicitudes por los aprendices en los correos.

Fucha 3134580

Infografia

Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada. 20%
2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía.25%
3. Presentó en la infografía los datos de la demanda. 20%
4. Presentó los datos y son reales, no son datos inventados. 15%
5. Presentó datos de ventas, artículos más vendidos, compras, proveedores, materias primas o clientes de la empresa.15
6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Zandra

Ana maria Sáenz García,
Angie Paola Alfonso
Natalia Andrea Adame Ávila
Hary Tatiana Rozo duran
Karen Sofía Mican Sandoval

Nota: 20

Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada. 10%
2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía.15%
3. No Presentó en la infografía los datos de la demanda.
4. No presentó los datos.
5. No presentó datos de ventas, presenta artículos de mermeladas, pero no la más vendida, compras, proveedores, materias primas o clientes de la empresa.
- 6.Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Es importante que revisen la guía y el instrumento de evaluación para que organicen la evidencia y la envíen nuevamente.

Zandra

Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada. 20%
 2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía.25%
 3. Presentó en la infografía los datos de la demanda. 20%
 4. Presentó los datos
 5. Presentó datos de ventas, artículos más vendidos, no presenta datos de compras, no presenta quienes son los proveedores, no presenta cuales son las materias primas, no dice queines son los clientes de la empresa.
 6. Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%
- La información solicitada es fundamental para el desarrollo de otras evidencias.

Zandra

Diana Marcela Ochoa. 70

Anais Simanca.

Alexander Suárez.

Ana Marimon.

Coca cola,

JOHANIS RODRIGUEZ SUAREZ. LINA LANCHEROS. KELLY AVILES LINDA MARROQUIN KHATERINE PEDROZO

Jose Luis

Nota: 20

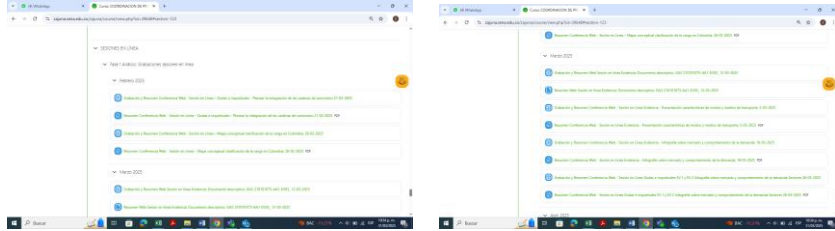
Apreciado aprendiz,

1. Elaboró la infografía solicitada. 10%
2. Demostró coherencia en la presentación de la información dentro de la infografía.15%
3. No Presentó en la infografía los datos de la demanda.
4. No presentó los datos.
5. No presentó datos de ventas, presenta artículos de cafe, pero no la más vendida, compras, proveedores, materias primas o clientes de la empresa.
- 6.Envío la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 5%

Es importante que revise la guía y el instrumento de evaluación para que organice la información solicitada en la evidencia y la envíe nuevamente.

Zandra

Se suben sesiones en línea fichas 3118391



12-04-2025

Anuncios para publicar para la semana del 21 al 27 de abril ojo

Fichas 97 y 98

Clase miércoles 8:00 a 9:30 pm

Sesión en línea Evidencia Informe criterios de talento humano. 210201052-AA1-EV02. 23-03-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día miércoles 23 de abril a las 8:00 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la GA4-210201052-AA1- Establecer el plan estratégico y los requerimientos de personal de acuerdo con las características de la organización.

Material de formación: **“Dirigir el talento humano”**.

- Evidencia de producto: Informe criterios de talento humano. GA4-210201052-AA1-EV02.

Fecha: 21-04-2025 al 11-05-2025

Unirse a: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

Anuncio sesión en línea ficha 3070478 para el 21 de abril 2025

Sesión en línea Competencia Programar las compras de acuerdo con las políticas y el presupuesto. 22-04-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día martes 22 de abril a las 8:00 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la GA3-210101071-AA2- Reconocer los componentes del plan y presupuesto de compras

Material de formación: “xxxxxxxx”.

Evidencia de producto: Infografía sobre conceptos de compras, proveedores, negociación, importación, exportación, e-procurement. GA3-210101071-AA1-EV01.

Fecha: 21-04-2025 al 27-04-2025

Unirse a: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica

Finalización actividad 20-04-2025

Cordial saludo apreciados aprendices,

Hasta ayer 20 de abril finalizo la entrega de las evidencias de GA3-210101071-AA1
Comprender el proceso de las compras de la compañía según sus características y necesidades.

- Evidencia de producto: Infografía sobre conceptos de compras, proveedores, negociación, importación, exportación, e-procurement. GA3-210101071-AA1-EV01.

Cuadro de Honor

XXXXXXXXXXXXX aprendices

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

- A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

Inicio de actividad el 21 -04-2025

Inicio A.A. GA2-210101051-AA1 - Analizar el comportamiento del mercado en términos de oferta y demanda según las características y necesidades.

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP3 - Preparar el plan de compras y aprovisionamiento**

Iniciamos a trabajar la GA3-210101071-AA2- Reconocer los componentes del plan y presupuesto de compras
Competencia: 210101051 - Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
RAP: 210101051-01 - 210101071-03 - Programar las compras de acuerdo con las políticas y el presupuesto.

Una vez revisado el material de estudio que está en la ruta **FASE 2 PLANEACIÓN/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 3/MATERIAL DE FORMACIÓN. "XXXXXXX"**

Realizar EVIDENCIAS (EV):

Evidencia de producto: Infografía sobre conceptos de compras, proveedores, negociación, importación, exportación, e-procurement. GA3-210101071-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 21 al 27 de abril del 2025

También se les informa que los encuentros sincrónicos serán programados los días **Martes a las 8: 00 Pm**, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objetivos.

Zandra Patricia Gómez – Instructora Técnica

Anuncio sesión en línea ficha 3114926 para el 21 de abril 2025

Sesión en línea Evidencia de producto: Ejercicio proyección oferta y demanda. GA3-210101051-AA1-EV02. 22-04-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día martes 22 de abril a las 6:30 pm a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la GA3-210101051-AA1 Realizar proyecciones empleando métodos cuantitativos y cualitativos.

Material de formación: **"XXXXXXX"**.

Evidencia de producto: Ejercicio proyección oferta y demanda. GA3-210101051-AA1-EV02.

Fecha: 21-04-2025 al 27-04-2025

Unirse a: [Aquí](#)

Zandra Gómez – Instructora Técnica